

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

Утверждено

На заседании Академического комитета
(НМС) Университета

Протокол № 6 от «22» июня 2020 г.

Проректор по учебной работе

_____ А.К. Хикметов

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ PhD ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«8D032 – БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

АЛМАТЫ 2020

Программа составлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности «8D032 – Библиотечные информационные системы»

Программа составлена - к.и.н., ст. препод. Мухажанова Т.Н., к.и.н., доцент Сабденова Г.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения

Протокол № 38 от 26 мая 2020 г.

Зав.кафедрой всемирной истории,
историографии и источниковедения _____ Султангалиева Г.С.

Одобрена на заседании методбюро факультета _____

Протокол №10 от 29 мая 2020 г.

Председатель методбюро _____ Жолдыбаева У. М.

Утверждена на заседании Ученого совета

Протокол №10 от 29 мая 2020 г.

Председатель Ученого совета,
декан факультета истории, археологии
и этнологии _____ Ногайбаева М.С.

Ученый секретарь _____ Абикенова Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности

Вступительные экзамены для лиц, поступающих в докторантуру по специальности «8D032 – Библиотечные информационные системы», направлены на выявление общего уровня знаний по основным аспектам библиотечного и библиографического знания. Экзаменационные вопросы включает наиболее важные проблемы библиотековедения, библиографоведения, перспективы развития научного знания в области библиотековедения, библиотековедения и библиотечного управления (БУ) и тенденции развития библиотечно-информационные системы.

Цель вступительного экзамена заключается в определении уровня профессиональной компетентности, склонности к научно-исследовательской и педагогической деятельности, общей личностной культуры и готовности абитуриента к обучению в докторантуре.

Задачами вступительного экзамена являются:

- определить высокий уровень знания абитуриента об основах организационного развития и проектирования систем библиотечного обеспечения управления и библиотечного дела;
- демонстрировать профессиональные знания о методологических основах организационного развития и проектирования систем библиографического обеспечения управления и библиотечного дела;
- анализировать теоретические аспекты библиотековедения и библиографоведения;
- систематизировать многообразие теоретических подходов в решении ключевых проблем библиотековедения, сконцентрированных в трудах отечественных и зарубежных ученых;
- определять влияние теории библиотековедения и библиографоведения (столкновений научных взглядов, подходов) на формирование практики библиотечного дела на разных этапах истории страны с учетом развития государственности, экономики, общественных отношений;
- систематизировать и рассматривать дискуссионные проблемы библиотековедения и библиографоведения с собственной позиции;
- показать эвристические и аналитические способностей в применении общенаучных методов дедукции, индукции, синтеза, анализа, метода аналогий, ретроспекций, актуализации и т.д. при ответах на поставленные вопросы;
- синтезировать генезис формирования и функционирования документальных комплексов в ДОУ и архивах;
- уметь пользоваться исторической картой при изложении материала;
- демонстрировать способность к ораторскому искусству, логичному и аргументированному изложению своих мыслей, умение отстаивать свои убеждения.

Форма экзамена – комбинированная (устно, письменно - эссе).

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих докторантуру PhD по специальности «Библиотечные информационные системы»

Согласно государственному общеобразовательному стандарту образования Республики Казахстан предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – магистратура.

Компетенции:

- иметь системное представление о тенденциях развития библиотековедения и библиографоведения в стране и за рубежом;
- определять тенденции развития информационно-библиотечного обеспечения управления и библиотечного дела; применять принципы и методы создания справочно-поисковых средств к библиотечным документам; применять передовой зарубежный опыт в управлении библиотечным делом;
- знать теоретико-методологические основы науки библиотековедения и библиографоведения; анализировать концепции различных школ;

- анализировать, систематизировать и обобщать ретроспективную информацию;
- владеть специальной профессиональной терминологией и лексикой специальности;
- применять методы исследования, анализа и проектирования систем управления документооборотом;
- понимать социальную ответственность и значимость профессии библиотекаря в современном мире.

При изложении ответов на экзаменационные вопросы будут учитываться:

- умение отбирать документ, выделять существенное, раскрывать сущность ретроспективной информации;
- системность, последовательность, логичность изложения;
- аргументированность выводов и обобщений;
- оригинальность, творческая индивидуальность, интеллект претендента;
- умение сформулировать собственную позицию относительно важнейших спорных вопросов архивоведения и документоведения.

3. Пререквизиты образовательной программы докторантуры по специальности

«8D032 – Библиотечные информационные системы»:

1. Организация и модернизация библиотечного фонда - 3 кредит
2. Теоретико-методологические основы книговедения, библиотековедения и библиографоведения 3 кредит
3. Информационное взаимодействие и дизайн - 3 кредит

3. Перечень экзаменационных тем дисциплина:

Дисциплина: «Организация и модернизация библиотечного фонда»

Дисциплина: Библиотечный фонд как система. Библиотечный фонд — подсистема библиотеки. Основные компоненты библиотечного фонда как системы. Библиотечный фонд как научное понятие. Ю.В. Григорьев и основы становления теории библиотечных фондов. Библиотечный фонд в системе документных фондов страны. Место библиотечного фонда в системе «библиотека» Необходимость системного подхода к изучению библиотечного фонда. Элементы и подсистемы библиотечного фонда. Подсистемы библиотечного фонда

Теория формирования библиотечного фонда. Исходные положения теории формирования библиотечного фонда. Принципы формирования библиотечного фонда. Теория отбора в трудах Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, К.Н. Дерунова, А.А. Покровского. Взаимодействие библиотечных фондов. Исходные положения теории функционирования библиотечного фонда. Функционирование библиотечного фонда: значение, содержание понятия. Предпосылки функционирования библиотечного фонда. Движущие силы функционирования библиотечного фонда

Технология формирования библиотечного фонда. Библиотечный фонд как научное понятие. Дефиниция понятия «библиотечный фонд». Свойства библиотечного фонда. Связи библиотечного фонда. Системные функции библиотечного фонда. Теория описательных моделей К. Н. Дерунова, К. А. Рубакина, О. С. Чубарьян. Документный фонд личных библиотек. Библиотечный фонд в системе документных ресурсов страны. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл. Моделирование библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда. Учёт и обработка библиотечного фонда. Размещение и доставка документов библиотечного фонда. Сохранность библиотечного фонда. Электронный документ в библиотечном фонде. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл.

Технологическая структура цикла «формирование библиотечного фонда»

Требования к технологии формирования библиотечного фонда Комплектование библиотечного фонда. Общие положения. Основные этапы комплектования. Оформление библиотечного фонда. Приёмка новых поступлений. Значение, функции учёта и требования к его постановке. Обработка библиотечного фонда. Технология обработки.

Размещение, хранение и доставка документов библиотечного фонда. Общие положения. Объемно-пространственная композиция фондохранилища. Размещение фонда при свободном доступе к нему. Размещение фонда в магазинном фондохранилище. Расстановка библиотечного фонда. Доставка документов по требованиям пользователей. Переход к новому технологическому циклу. Приёмка и учёт библиотечного фонда Теория сохранения библиотечного фонда. Проверка библиотечного фонда. Сохранение библиотечного фонда. Понятие консервационного фондведения. Основные понятия Национальная политика сохранения библиотечного фонда. Ответственность должностных лиц за сохранение библиотечного фонда. Технология защиты библиотечного фонда в отделе хранения. Недопущение и предотвращение угроз. Воспитание культуры фондопользования. Контроль фондопользования Юридическая защита фонда. Финансовая защита фонда. Стадии экстремальной ситуации. Сохранение фонда в ситуациях социогенного происхождения.

Управление библиотечным фондом. Структура управления библиотечным фондом. Информационное обеспечение управления формированием библиотечного фонда. Управление библиотечным фондом как система. Общие положения. Структура управления библиотечным фондом. Связи в системе управления библиотечным фондом. Функции управления библиотечным фондом. Субъект управления библиотечным фондом. Управление функционированием библиотечного фонда. Документационное обеспечение управления функционированием библиотечного фонда. Политика функционирования библиотечного фонда. Моделирование библиотечного фонда

2. Дисциплина: Теоретико-методологические основы книговедения, библиотековедения и библиографоведения

1. Теоретические проблемы библиографии, библиотечного дела и библиографии. Библиография, как объект изучения библиотечного дела. Цель, задачи, аспекты общей теории библиографии, библиотечного дела и библиографии. Социальные функции библиографии. Проблемы появления видов библиографии.

2. Научно-методические предпосылки формирования теоретических проблем библиографии, библиотечного дела и библиографии. Особенности и функции библиографии, библиотечного дела и библиографических знаний. Основные проблемы и понятия как науки на разных этапах ее развития. Влияние библиотечного дела и информационного развития на методологию библиографии. Предметная структура и роль библиографии, библиотечного дела и библиографии в процессе информационного общения. Новые направления дисциплины. Подробно рассматривается роль научной методологии в библиографической службе.

3. Объект и предмет библиографии. Теоретические и методологические основы библиографии, библиотековедения и библиографии »- целью данной дисциплины является обучение студентов основным методам исследования в области библиотечного дела, знакомство с основными понятиями библиотечного дела и развитие практических навыков их использования. Обучает будущих специалистов особенностям работы отдельных типов библиотек, принципам организации библиотечной работы, закономерностям формирования библиотечных систем.

4. Законы, принципы, методы научных подходов, методы библиотечного дела. Законы библиотечного дела: страх, увеличение состава Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, распространение информации в архивах.

Принцип подлинности. Исторический принцип. Принцип универсальности. Принцип комплексной оценки. Принцип социально-политического нейтралитета. Принцип научной достоверности.

Специальные принципы библиотечного дела: неделимость фондов, внутрисистемная организация материалов, централизация библиотечной работы. Принцип анализа стоимости.

5. Научные методы библиотечного дела. Библиографические и информационные подходы к развитию научной теории анализа стоимости. Классификация понятий «ценность» и «полезность» книги. Знание основ документации и библиографии, особенностей создания, обработки, распространения, хранения и использования типологической и т. Документальной информации документа и книги;

6. Система научно-справочного аппарата. Проблема создания системы НСП в литературе. Руководство по составлению библиотечных каталогов. Совершенствование системы научно-справочного аппарата библиотек. Эффективность научной справочной системы.

Дифференцированный подход к описанию ретроспективной информации как методологической основы построения системы космического корабля. Системные факторы системы НСП. Структура системы НСП. Типы библиотечных каталогов и их связь друг с другом. Создание библиотечно-поисковых систем.

7. Теоретические основы анализа стоимости книг. Проблемы анализа значения книг в исторической литературе. Основные понятия теории анализа балансовой стоимости. Система нормативных документов по НДС и методическим пособиям. Типы, виды, структура списка стандартных книг с указанным сроком годности. Система экспертных органов. Экспертная комиссия, экспертная комиссия, их состав, функции, организация работы.

Теоретические и методологические основы, принципы и задачи анализа стоимости книг. Разработка критериев стоимости книг, их разработка и уточнение. Особенности экспертизы документов на специальных носителях.

3. Дисциплина: «Информационное взаимодействие и дизайн»

1. Средства информационной связи. Информация. Формирование информационного термина. Эпоха информации. Виды информации: тексты, рисунки, чертежи, фотографии; световые или звуковые сигналы; радиоволны; электрические и нервные импульсы; магнитные надписи; жесты и движения; запахи и вкусовые ощущения; хромосомный средства информации которые передаются потомству и т. д. СМИ: телевидение и радио, интернет Связь. Системы связи в Казахстане.

2. Средства массовой информации (СМИ). Разъяснение средств массовой информации. Понятие, виды, деятельность СМИ, международное сотрудничество в области средств массовой информации. Свобода предоставления, распространения информации между государствами-членами в Соглашении об учреждении СНГ. Информационная служба Газет, журналов, радио, интернет-систем. Массовая коммуникация. Общественные мнения в СМИ. Соглашения в области СМИ.

3. Информационные технологии и их виды. Информационные технологии, понятие, цель. Процесс применения информационных технологий. Информационные технологии совокупность технических и программных средств. Компьютерная технология, Прикладная информатика, организация компьютерных систем, численно-логический уровень, структура памяти, программное обеспечение, Операционная система, компьютерные сети, средства

проектирования и управления базами данных, технология обработки WEB-приложений, алгоритмические языки и их классификация, основы защиты информации, принципы разработки технических заданий и технологии построения и анализа бизнес-процессов. Технология создания мультимедийных приложений. Обучение информационных технологий в соответствии со специальностями.

4. Виды информационных систем. Виды, функции информационных систем, методы получения и распространения информации. Информационно-маркетинговые исследования. Тенденции роста документооборота и мероприятия по его сокращению в законодательстве XIX в. Виды информационных систем: информационно-правовые системы, геоинформационные системы, экономико-финансовые системы, технико-проектные системы, научно-технические системы, роль учебно-образовательных систем в обществе. Электронная информационная система. Хранение и распределение электронной информационной системы. Сетевые информационные системы. Преимущества и недостатки сетевых информационных систем. Система поиска информации. Система обработки данных. Библиографическая информационная система.

5. Информационное общество и интернет. Понятие информационного общества. Теория З. Бжезинского, Д. Белла, А. Тоффлера и др. Развитие информационного общества. Роль и место информационного общества в экономической сфере. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Система интернет и ее возникновение, становление. Всемирная сеть компьютерных серверов. Роль интернета как средства информационной связи. Развитие сети интернет в Казахстане. Виды интернет-услуг.

6. Правила создания, эксплуатации и совершенствования информационных систем, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных сетей, сетей связи. Информационная сеть. Порядок создания информационных систем, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных сетей, сетей связи. Основные функции информационных систем. Свойства информационных систем. Порядок эксплуатации и совершенствования информационных систем, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных сетей, сетей связи. Собственники информации.

7. Экономические информационные противоречия в конце XX и начале XXI века. Экономические информационные противоречия. Информационный поток. Информационная напряженность. Противоречия.

8. Информационные технологии в системе международных отношений. Организационные функции, основные задачи в области информационных технологий. Соблюдение сетевой безопасности. Борьба с киберпреступниками. Вирусные программы.

9. Дизайн и информационная связь. История возникновения и развития понятия дизайна. Термин и теория дизайна. Виды дизайна. Особенности дизайнерской деятельности. Развитие отрасли дизайна. Дизайнеры. Принцип формирования формы в дизайне. Основные принципы дизайна. Связь дизайна с информацией, специфика дизайнерской деятельности, анимизм, интерпретация, искусство, структурность, материальная культура, структура культуры, стиль, талант, талант, цивилизация, шедевр, эволюция. Роль дизайна в области информационной связи.

10. Государственная программа «Информационный Казахстан-2020». Стратегии информационного развития, комплексные программы, мировые практики. Система зарубежных связей. Государственная программа «Информационный Казахстан-2020». Сроки и основные задачи программы. Основные направления программы.

11. Электронное правительство и его основная деятельность. Государственная программа формирования «электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005-2007 гг. (Указ Президента Республики Казахстан 10.11.2004.). Электронное правительство и его основная деятельность. Ход развития электронного правительства. Оказание электронных услуг. Законодательно-нормативная база организационного проектирования электронного документооборота в Казахстане.

12. Политическая коммуникация в условиях мирового кризиса. Информационное общество и человек. Кризисные условия, особенности политической коммуникации. Политическая коммуникация в условиях мирового кризиса. Информационная безопасность Казахстана. Роль и деятельность политической коммуникации в реализации информационной политики в кризисный период. Ценность информации, человек и общество. Личность в потоке информации. Информационная политика. Использование зарубежного опыта в реализации информационной политики.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Нұржанова Г.И., Нұрахметова К.Г. Кітапханатану, Оқу құралы./-Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2013.-168 б.
2. Нұрахметова К.Ф. Жалпы кітапханатану: Оқу құралы. – Алматы, 2000. – 60 б.
3. Карташов Н.С. Региональное библиотековедение: Научно-методическое пособие.-М.,2004.
4. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение:Учебник.-М.-Издательство МГУК. - 2004г.
5. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения: межгос.стандарт. – введ. 2004-07-01 // Стандарты по издательскому делу / сост.: А.А.Джиги, С.Ю.Калинин - 3-е изд. – М.: Экономистъ, 2004. – С. 191-208.
6. Плешкевич Е.А. Основы общей теории документа / Е.А.Плешкевич. – Саратов: Науч.книга, 2005. – 242 с.
7. Стандарты по издательскому делу / сост.: А.А.Джиги, С.Ю.Калинин- - 3-е изд. – М.: Экономистъ, 2004. – 622 с.
8. Швецова-Водка Г.Н. Общая теория документа и книги: учеб.пособие. – М.: Рыбари; К.: Знания, 2009. – 487 с.
- 9 Столяров Ю.Н.Библиотечный фонд: учебник.-М.: Книжная палата, 1991. - 271с.
- 10 Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд правовой документации: учеб.практ.пособие. - М.: Либерия. 2003. – 256 с.
- 11 Столяров Ю.Н. Защита библиотечного фонда: учеб.пособие. -М.: ФАИР-Пресс, 2006-504 с. (Специальный издательский проект для библиотек).
- 12 Терешин В.И. Библиотечные фонды: учебник.-М.: Профессия.-2000.-174с.
- 13 Терешин В.И. Информационные фонды: учеб.пособие.: М., 1991.-52с
- 14 Бахтурина Т.А. Одноуровневое библиографияческое описание // Библиотека. – 2004. -№ 6.- С.37-40.
- 15 Информатика. Энциклопедия. Бидайбеков Е.Ы., Шабаева Д.Н., Шекербекова Ш.Т., КурмангалиеваН.А. – Алматы, 2016. - 415 с.
- 16 Симонович С.В. Общая информатика. Спб., 2007. – 428 с.
- 17 Розенсон И.А. Основы теории дизайна. Учебник для вузов. Спб., 2003. – 220 с.
- 18 Быстрова Т.Ю. Философия дизайна. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2015. -128 с.
- 19 Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория. М.: Омега-Л, 2005. 224 с.
- 20 Турганбаева Л.Р. Очерки истории материальной культуры и дизайна: Алматы. Фонд «Сорос» 2002.
- 21 Рассел Эш. Әлемнің ұлы кереметтері. Алматы: «Алматыкітап», 2007. - 64 бет, суретті.

Дополнительная

1. Абузарова А. Ж. Управление фондами библиотек Республики Казахстан: состояние, проблемы, рекомендации // Книголюб.-2002.-1-15 июля.- С.27.
2. Бойкова О.Ф. Библиотечная практика и авторское право: науч.-практ.пособие.-М.: Либерия, 2004.-120с.
3. Ключев В.К, Тартаковская Г.И. Комплексная система экономической защиты библиотечного фонда: метод. пособие.- М.: 1995.-35 с.
4. Білім жүйесінің кітапханаларына арналған кітапхана ісі жөніндегі әдістемелік құрал. = Методические пособия по библиотечному делу для библиотек системы образования / ҚР Білім және ғылым министрлігі. = Мин-тво образования и науки РК, РНПБ. - Астана: Фолиант, 2000.- 208 с.
5. Григорьев Ю.В. Теоретические основы формирования библиотечного фонда: учеб.пособие.-М.:МГИК, 1973.- 88 с.
6. Қазақстан көпшілік кітапханасына арналған кітап қоры өзегі / Құраст. Б.Шаймерденова; Ред. А.Қ.Маметова.-Алматы, ҚРҰК.- 1993.- 65 б.
7. Основные правила хранения и использования библиотечных фондов, разработанные ИФЛА / Сост. И ред. Э.П.Эдкок при участии М.Т. Варламоф и В. Кремп; Межд.Федерация библиотечныхассоциаций и учреждений. Основная программа «Сохранность и консервация». –М.: Рудомино, 1999.-72 с.
8. Столяров Ю.Н.Библиотечный фонд: учебник.-М.: Книжная палата, 1991.-271 с.
9. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд правовой документации: учеб.практ.пособие.-М.: Либерия. 2003.-256 с.
10. Столяров Ю.Н. Защита библиотечного фонда: учеб.пособие. - М.: ФАИР-Пресс, 2006. -504 с.
11. Митрофанова С.В. Учет библиотечных фондов: метод. пособ..- М.: ИПО Профиздат, 2001.- 160 с.
12. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / Сост.Т.В. Захарчук., О.М. Зусьман. - СПб.: Профессия, 2003. -576 с.
13. Столяров Ю.Н. Как сохранить библиотечный фонд: учебно-мет.пособие.-2-е изд., дораб.и до п.-М.: ИПО Профиздат. Изд-во МГУКИ, 2001.-255 с.
14. Формирование и развитие библиотечных фондов: сб.науч. ст. / Сост.: Б.Р.Иманбаева, К.А.Кабдолдина и др.- Алма-Ата.-1991.-79 с.
15. Терешин В.И. Библиотечные фонды: учебник.-М.: Профессия.-2000.-174 с.
16. Терешин В.И. Информационные фонды: учеб.пособие.: М., 1991.-52 с.
17. Шаймарданова З.Д., Мендыгожина С. Обзор национальных программ сохранности библиотек мира // Национальная библиотека: люди, факты, работа/ НБРК.-Алматы,2000.- С. 222-242.
18. Шаймарданова З.Д. Новые подходы к организации хранения и использования библиотечно-информационного фонда // Ұлттық кітапхана.-2009. -№1. – С.52-57.
19. Шилов В.В. Учет и переоценка библиотечных фондов. Нормирование недостачи: Ответы на письма читателей // Библиотека и закон. - М., 2000.- №8.-С.198-215.
20. Биекенов К., Садырова М. Элеуметтанудың түсіндірме сөздігі. — Алматы: Сөздік-Словарь, 2007. — 344 бет
21. История искусств Казахстана. К.К.Муратаев, Т.А.Кылышбаев, А.Г.Глаудинова, А.С.Галимжанова. Алматы. «Ата-мура» 2006 ж.
22. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура М.: Издательский центр «Академия», 2006.
23. Готтенрот Ю.Ф. Иллюстрированная история материальной культуры. М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: «Издательство «Полигон», 2001. - 478 с: илл.

Критерии оценки качества ответов

«Отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам дисциплины;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать в решении вопросов;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины.

«Хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении вопросов;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по вопросам и давать им сравнительную оценку.

«Удовлетворительно»:

- достаточные знания в объеме программы дисциплины;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по вопросам дисциплины и давать им оценку.

«Неудовлетворительно»:

- недостаточно полный объем знаний по вопросам;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении вопросов;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях по теме.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины