

**«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ»
КЕАҚ Ғылыми кеңес отырысында
11.06.2024 ж. №11 хаттамамен
БЕКІТІЛДІ**

**D059 – «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламалары тобына
докторантураға түсушілерге арналған
емтихан бағдарламасы**

I. Жалпы ережелер

1. Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

2. Докторантураға түсу емтиханы сұхбаттасудан, эссе жазудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

Блогы	Балы
1. Сұхбаттасу	30
2. Эссе	20
3. Білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтихан	50
Барлығы/ өту ұпайы	100/75

3. Түсу емтиханының ұзақтығы – 3 сағат 10 минут, осы уақыт ішінде оқуға түсуші эссе жазады, электрондық емтихан билетіне жауап береді. Сұхбаттасу ЖОО қабылдау емтиханының алдында өткізіледі.

II. Түсу емтиханын өткізу тәртібі

1. D059 – «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламалары тобына докторантураға түсушілер проблемалық / тақырыптық эссе жазады. Эссе көлемі – 250 сөзден кем болмауы керек.

Эссе мақсаты – теориялық білімге, әлеуметтік және жеке тәжірибеге негізделген өз аргументациясын құрастыру қабілетінде көрініс табатын аналитикалық және шығармашылық қабілеттер деңгейін анықтау.

Эссенің түрлері:

- зерттеу қызметіне ынталандырушы себептерді ашатын мотивациялық эссе;
- жоспарланған зерттеудің өзектілігі мен әдістемесін негіздейтін ғылыми-аналитикалық эссе;
- пәндік саладағы ғылыми білімнің әртүрлі аспектілерін көрсететін проблемалық/тақырыптық эссе.

2. Электрондық емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады.

Білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

«Тілдің когнитивті және коммуникативті аспектілері» пәні

1. Парадигмалардың өзгеру теориясы тұрғысынан қазіргі лингвистика

Ғылыми парадигма ұғымы (Т.Кунның ғылыми революция теориясы және оның қазіргі интерпретациялары). Қазіргі лингвистиканың ерекше парадигмалық белгілері. Ғылымдағы антропоцентрлік парадигма.

2. Когнитивті лингвистика және оның қазіргі ғылыми парадигмадағы орны

Ғылым жүйесіндегі когнитивті лингвистика. Когнитивті лингвистиканың терминологиялық негізі. Концепт когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымы ретінде. Концепт әлемнің тілдік бейнесінің негізі ретінде. Әлемнің тілдік бейнесін қалыптастырудағы стереотиптердің рөлі. Әлемнің діни бейнесі.

3. «Метафоры, которыми мы живем»: Дж. Лакофф пен М. Джонсонның концептуалды метафора теориясы

Метафора әлемнің концептуалды көрінісінің элементі ретінде. Метафора әлем туралы ойлау тәсілі ретінде. Концептуалды метафора теориясының мәні.

4. Лингвистикалық білімнің когнитивті-коммуникативті парадигмасы

Когнитивті-коммуникативті парадигма филологиялық білімнің жаңа парадигмасы ретінде. Лингвистикалық білімнің коммуникативті-когнитивті парадигмасының негізгі ерекшеліктері.

5. Шығыс пен Батыс арасындағы мәдени-тілдік байланыстар

Шығыстың европалық батысқа мәдени әсер ету құбылысы. "Қаңғыбас сюжеттер" (Арнольд) әлемдік әдебиетте. Кірме сөздер әлеуметтік-тілдік байланыстардың нәтижесі ретінде. Екі тілділік және диглоссия; мәтін мен мәдениеттің өзара әрекеттесуі; мәтіндегі интертекстуалды инклюзиялар; аллюзияларда, дәйексөздерде, эпиграфтарда бейнеленген интертекстуалды байланыстар.

«Шетел филологиялық оқулардың заманауи методологиясы» пәні

1. Дискурсивті зерттеулер

Лингвистикадағы «дискурс» ұғымын анықтаудың әртүрлі тәсілдері. Дискурсивті зерттеулер бағытын дамытудың қазіргі кезеңіндегі өзекті мәселелер.

2. Лингвистикадағы генеративті бағыт

Тілді меңгеру теориясы; Н.Хомскийдің көзқарастары тұрғысынан оқытудың психологиялық теориясының негізгі ережелері

3. Лингвистикадағы тілдік тұлға теориясы

Ю. Н. Карауловтың түсіндірмесіндегі «тілдік тұлға» феномені. Ю. Н. Карауловтың тілдік тұлғаның деңгейлік моделі: вербалды-семантикалық деңгей, когнитивтік деңгей және прагматикалық деңгей.

4. Мәтін филологиялық зерттеу нысаны ретінде

Мәтінді филологиялық талдау туралы түсінік; мәтінді филологиялық талдаудың ерекшеліктері; мәтінді лингвистикалық талдау; Л. В. Щербаның мәтінді лингвистикалық талдауды дамытудағы рөлі; көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың әдеби талдаумен байланысы; көркем емес мәтіндерді лингвистикалық талдаудың мақсаты мен ерекшеліктері; мәтіннің әдеби талдау объектісі ретіндегі негізгі параметрлері.

5. Мәтін теориясының негіздері

Мәтін белгілері мен мәтін категориялары; мәтіндегі ақпараттылық және ақпарат түрлері; мәтінді талдаудағы экстралингвистикалық параметрлер және олардың мәтінді мәндік интерпретациялаудағы рөлі; «мәтін кодтары» және мәтін кодтарының түрлері, мәтіннің тәмамдылық категориясы; мәтіндегі экстралингвистикалық ақпарат; мәтіндегі ұлттық-мәдени ақпарат; уақыт пен кеңістік континуумының категориялары. Мәтін құрылымы. Фразадан тыс бірлік (күрделі синтаксистік бүтіндік) – мәтін құрылымындағы минималды бірлік.

6. Мәтінді зерттеу әдістері

Мәтінді филологиялық талдауда қолданылатын жалпы ғылыми әдістер; әдебиеттанудағы компьютерлік модельдеу әдісі; когнитивті лингвистикадағы мәтінді концептуалды талдау әдісі; мәтінаралық талдаудың мәні; дискурсивті талдау.

7. Мәтіннің концептуалды кеңістігі

Мәтінге дейінгі пресуппозициялар: мәтінді құру уақыты; автордың аты-жөні; тақырып атауының семантикасын талдау; тақырып атауы пен эпиграфтың рөлі; эпиграфтың мағынасы; түйінді сөздер; концептілерді ерекшелеу; мәтіннің концептуалды кеңістігін сипаттау; көркем мәтіндегі кейіпкерлердің ішкі әлемін ашатын портреттік сипаттамалардың детальдері; мәтіндегі лексиканың метонимикалық қолданылуы; мәтіндегі антонимдердің мәтін құрушы рөлі; көркем мәтіндегі синонимдердің, антонимдердің және омонимдердің функциялары; мәдени-ұлттық ерекшелікті көрсететін фразеологизмдер; ұлттық және әмбебап символ сандар, түспен белгілеу символы.

«Кәсіби мақсаттағы негізгі шығыс тілі» пәні (араб тілі)

1. Етістік және оның категориялары

Етістік шақтары, етістер, бұрыс етістіктердің жіктелу ерекшеліктері, етістік түрлері, баптар және олардың туындылары, райлар, етістіктің туынды формалары, күрделі шақ етістіктері, модальды етістіктер және олардың эквиваленттері, көмекші етістіктер.

2. Араб тіліндегі грамматикалық есім сөз және оның түрлері

Есім сөз және оның категориялары, есім сөздің белгілі және белгісіз халі, сын есімнің грамматикалық белгілері, сан есім және оның түрлері, санамаланатын және сан есімнің қиысу ережелері.

3. Араб тіліндегі есімдік түрлері

Есімдік классификациясы, жеке есімдіктер, сілтеу есімдіктері, қатыстық есімдіктер, сұрау есімдіктері, есім сөз бен етістікке бірігіп жазылатын есімдіктердің сөйлемдегі қызметтері.

4. Араб тіліндегі сөз тіркесі және көмекші сөздер

Изафет, есімшелі сөз орамдары, табыс септігін талап ететін шылаулар, басқалардан ерекшелеу шылаулары мен сөз тіркестері, болымсыздық, терістеу, жоққа шығару құралдары, талғаулықты қатынасты білдіретін жалғаулықтар, септеуліктер және олардың түрлері, таңдануды білдіру тіркестері, бағыныңқылы қатынасты білдіретін жалғаулықтар, етістікті предикативті объектілі сөз оралымы, абсолютті масдар, етістікпен қолданылатын септеуліктер.

5. Араб синтаксисі

Араб сөйлемдері және оның түрлері, сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқылы құрмалас сөйлемдер және олардың түрлері мен жасалу жолдары.

«Кәсіби мақсаттағы негізгі шығыс тілі» пәні (парсы тілі)

1. Зат есім.

Зат есімнің жекеше және көпше түрі. Араб тілінен кірген көпше түр. Абстрақты есім. Жалпы есім. Жалқы есім. Белгілі есім. Белгісіз есім.

2. Сын есім.

Жай сын есім. Күрделі сын есім. Сапалық сын есім. Қатыстық сын есім. Сын есімнің шырайлары.

3. Етістік.

Етістіктің шақтары: Осы келер шақ. Осы келер шақ қалау шартты райы. Нақ осы шақ. Анық өткен шақ. Дағдылы-созылыңқы өткен шақ. Нәтижелі өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Нақ өткен шақ. Өткен шақ қалау шартты райы. Келер шақ. Етістіктің түрлері: Ырықсыз етіс. Сабақты және салт етістіктер. Көмекші етістіктер. Бұйрық рай.

4. Жалғаулықтар.

Бағыныңқы жалғаулық; үшін; бағыныңқы жалғаулық; онсыз; бағыныңқы жалғаулықтар: алайда, дегенмен; бағыныңқы жалғаулықтар: әйткенмен, қарамастан; бағыныңқы жалғаулықтар: себебі, өйткені; бағыныңқы жалғаулық; кейін, сосын.

5. Сөйлемнің түрлері.

Жай-күй баян сөйлемдері. Шартты бағыныңқылы сабақтас сөйлем. Анықтауыш бағыныңқылы сабақтас сөйлем. Жақсыз сөйлем.

«Кәсіби мақсаттағы негізгі шығыс тілі» пәні (қытай тілі)

1. Етістік және олардың категориялары

Мағынасы мен функциялары, етістік түрлері: қытай тіліндегі етістіктер толық мағыналы етістіктерге және көмекші етістіктерге бөлінеді; нәтижесіз

етістіктер, нәтижелі етістіктер, нақты нәтижелі етістіктер, нәтижелі бағытталған етістіктер, көмекші етістіктер, модальды етістіктер.

2. Қытай тілінің грамматикалық ерекшеліктері

Етістіктің формалары: 了 le суффиксы, 过 guo суффиксы, 着 zhe суффиксы арқылы, 在 zaі көмекші сөзі арқылы; модальды етістіктер формасы: 得 de инфиксымен, 不 bu инфиксымен, 得 de суффиксы арқылы сөйлем құрау. Ырықсыз етіс 被 bei көмекші сөзімен сөйлемдер.

3. Сөйлем мүшелері

Сөйлем мүшелері өз бетінше бастауыш, баяндауыш, толықтауыш, пысықтауыш анықтауыш болып сөйлем қызметін атқара алады, негізгі алты сөз табына бөлінеді: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, үстеу.

4. Қытай тіліндегі сөзжасам

Сөз тудыру – сөзжасамның ең көп тараған тәсілі, болымсыздықты білдіру, бір буынды және көп буынды сөздерді құрау, сөзжасамдағы бағыныңқы байланыстардың төрт түрі, кірме өздер аудармасы, реляция түрлері.

5. Қытай тілінің синтаксисі

Қытай тіліндегі сөйлемдер және олардың түрлері, құрмалас сөйлемдер, күрделі сөйлемдер және олардың түрлері.

«Кәсіби мақсаттағы негізгі шығыс тілі» пәні (хинди тілі)

1. Хинди тілінің морфологиялық жүйесі

Хинди тіліндегі сөйлем мүшелерінің жіктелуі және олардың сипаттамасы. Хинди тіліндегі септелу және жалғау жүйесі. Хинди тіліндегі сөзжасам. Хинди тіліндегі етістіктің шақ жүйесі. Хинди тіліндегі дауыс пен көңіл-күй категориясы. Хинди тіліндегі сан есімдердің ерекшеліктері. Хинди тілінің лексикалық құрамы. Хинди тіліндегі тілдік өрнек құралдары: синонимдер, омонимдер, антонимдер.

2. Хинди тілінің синтаксистік жүйесі

Хинди тіліндегі сөйлем түрлері. Құрамы мен бағыныңқы синтаксистік байланыстардың негізгі түрі ретінде хинди тіліндегі. Хинди тіліндегі бағыныңқы сөйлемдердің түрлері. Хинди сөйлеміндегі зат пен субъект, олардың айтылу тәсілдері. Хинди тіліндегі сөйлем мүшелерінің келісімі. Хинди сөйлемдеріндегі сөздердің реті және инверсия.

3. Үнді лингвистикалық дәстүрінің дамуы

Үнді тілдерінің алғашқы грамматикасы. Панини және оның Аштадхаясы. Үнді лексикографиясының қалыптасуы мен дамуы. Яска және оның «Нируктасы». Үнді жазуының пайда болуы және таралуы. Прото-үнді жазуы. Брахми, Харостти, Нагари және Деванагари. Орта ғасырлардағы үнді лингвистикалық ой-пікірлері. Еуропалық индологияның пайда болуы және дамуы.

4. Хинди тілі және мәдениетаралық қатынас

Хинди тілінің стильдері. Әдеби хинди. Хинди тіліндегі ресми қарым-қатынас. Хинди тіліндегі іскерлік стиль. Сөйлеу хинди стилі. Аналық хинди

тілінде сөйлеушілердің ұлттық менталитетінің ерекшеліктері. Хинди тілінің этикет стандарттары. Хинди тілінде сөйлейтін коммуникаторлармен байланысудың вербалды емес тәсілдері.

5. Кәсіби саладағы хинди тілі

Хинди тіліндегі экономикалық және бизнес терминологиясы. Хинди тіліндегі ресми және іскерлік құжаттар. Саясат пен дипломатиядағы хинди тілі. Журналистика мен теледидардағы хинди тілі. Мәдениет және өнер саласындағы хинди тілі. Құқықтық саладағы хинди тілі. Ғылыми саладағы хинди тілі. Техникалық құжаттама және IT саласындағы хинди тілі. Деванагари алфавитін компьютер пернетақтасында қолдану.

«Кәсіби мақсаттарға арналған негізгі шығыс тілі» пәні (урду тілі)

1. Етістік және оның категориялары

Етістік шақтары, етістер, бұрыс етістіктердің жіктелу ерекшеліктері, етістік түрлері, баптар және олардың туындылары, райлар, етістіктің туынды формалары, күрделі шақ етістіктері, модальды етістіктер және олардың эквиваленттері, көмекші етістіктер.

2. Урду тіліндегі грамматикалық есім сөз және оның түрлері

Есім сөз және оның категориялары, есім сөздің белгілі және белгісіз халі, сын есімнің грамматикалық белгілері, сан есім және оның түрлері, санамаланатын және сан есімнің қиысу ережелері.

3. Урду тіліндегі есімдік түрлері

Есімдік классификациясы, жеке есімдіктер, сілтеу есімдіктері, қатыстық есімдіктер, сұрау есімдіктері, есім сөз бен етістікке бірігіп жазылатын есімдіктердің сөйлемдегі қызметтері.

4. Урду тіліндегі сөз тіркесі және көмекші сөздер

Изафет, есімшелі сөз орамдары, табыс септігін талап ететін шылаулар, басқалардан ерекшелеу шылаулары мен сөз тіркестері, болымсыздық, терістеу, жоққа шығару құралдары, талғаулықты қатынасты білдіретін жалғаулықтар, септеуліктер және олардың түрлері, таңдануды білдіру тіркестері, бағыныңқылы қатынасты білдіретін жалғаулықтар, етістікті предикативті объектілі сөз оралымы, абсолютті масдар, етістікпен қолданылатын септеуліктер.

5. Урду синтаксисі

Араб сөйлемдері және оның түрлері, сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқылы құрмалас сөйлемдер және олардың түрлері мен жасалу жолдары.

«Кәсіби мақсаттарға арналған негізгі шығыс тілі» пәні (корей тілі)

1. Әлем тілдерінің генеалогиялық классификациясындағы корей тілінің орны

Тілдерді жіктеудің негізгі түрлері мен принциптері; тілдердің генеалогиялық классификациясындағы корей тілінің орны; корей тілінің генеалогиялық жіктелуінің ерекшеліктері

2. Корей тіліндегі функционалдық зат есімдер

Корей тіліндегі қызмет атауларының ерекшеліктері; корей тіліндегі қызмет атауларының қалыптасу тәсілі; қазақ және орыс тілдерімен салыстырмалы талдау;

3. Корей тілінің атрибуттары мен үстеулері

Корей тіліндегі үстеулердің жасалуы; қимылдың мезгілін, орнын, амалын білдіретін үстеулер.

4. «Хангыль» жазуы

«Хангыль» корей жазуының жасалуы туралы тарихи деректер. Хангыльдың Чосон дәуіріндегі әдебиеттің дамуына әсері.

5. Корей тілі және қытай таңбалары

Қытай таңбаларының корей тіліне әсері және корей тіліне қытай иероглифтерінің бейімделуі.

«Кәсіби мақсаттарға арналған негізгі шығыс тілі» пәні (жапон тілі)

1. Кірме сөздердің фонетикалық заңдылықтары

Жапон тіліндегі кірме сөздер; кірме сөздердің фонетикалық ерекшеліктері; мәтіндегі шет тілінен енген көздердің ерекшеліктері

2. Тіл біліміндегі фонема және аллофон ұғымдарының ерекшелігі

Қазіргі жапон тілінің дыбыстық құрамының қалыптасуының негізгі кезеңдері; жапон фонологиясының сегменттік құрамы; жапон тілінің интонациясының ерекшеліктері.

3. Тіл және тілдік қасиеттер

Адамдардың жынысына, жасына, дәрежесіне байланысты жапон тілінің ерекшеліктері

4. Жапон тілінде өтінішті білдіру ерекшеліктері

Қазақ және жапон тілдеріндегі өтініш жасау кезінде қолданылатын сөздердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары

5. Жапон тіліндегі сан есімдер

Сандарды иероглифпен және араб цифрларымен жазу; үлкен сандарды атау және жазу жүйесі; есептік және реттік сан есімдер; ондық бөлшектер; сан есімге жалғанатын жұрнақтардың қолданысы.

«Кәсіби мақсаттарға арналған негізгі шығыс тілі» пәні (түрік тілі)

1. Етістік және оның флексиялары

Жай және күрделі шақтар; бұрыс етістіктердің дыбыстық қасиеттері, флексиялық қасиеттері, етістік түрлері, күрделі етістіктердің құрылымы мен қалыптасуы; конъюгация; етістіктердің құрылымдық ерекшеліктері; біріккен

шақ формалары, біріккен етістіктер және олардың қолданылуы, көмекші етістіктер.

2. Түрік тілінің грамматикалық терминдері және олардың қолданылуы

Зат есімдер және олардың жалғаулары; зат есім-гендерлік сөздер және олардың функционалдық қасиеттері, сын есімдер және олардың грамматикалық қасиеттері, сандық сын есімдер және олардың қасиеттері, реттік сандар және белгісіздік сандық сын есімдердің қолданылуы.

3. Түрік тіліндегі есімдіктер

Есімдіктер: жеке есімдіктер, сілтеу есімдіктері, белгісіздік есімдіктері, сұрау есімдіктері, сөйлемдегі есімдіктің қызметі.

4. Түрік тіліндегі сөз тіркестері мен сөз топтары

Толықтауыштар, нақтыланған және нақтыланбаған зат есімдердің толықтауыштары, сын есімдердің толықтауыштары, тізбектелген зат есімдердің толықтауыштары, жалғанбаған толықтауыштар және мағыналық жағынан байланысты толықтауыштар, болымсыз сөздер мен оның құрылымды, жалғаулықтар, көсемшелер және олардың түрлері, шылаулар, жалғаулықтардың қолданылу ережелері, сөз таптары, сөйлемдердегі жалғаулардың міндеттері, етістіктермен көсемшелердің қолданылуы.

5. Түрік тіліндегі сөйлемдер

Сөйлем құрылымы және түрік тіліндегі сөйлем түрлері; жай сөйлемдер, құрмалас сөйлемдер және олардың түрлері.

III. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. 4-издание. М: Академия, 2010
2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М: Флинта-Наука, 2007
3. Актуальные проблемы современной лингвистики. М: Флинта-Наука, 2010
4. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. М: Флинта-Наука, 2010
5. Жұбатова Б.Н., Ахметбекова А.К. Мәтін лингвистикасының негіздері. А: Қазақ университеті, 2021
6. Шайбакова Д.Д. Социально-языковая контактология. А: Ұлағат, 2015
7. Кубрякова Е. С. Когнитивные аспекты словообразования и связанные с ним правила инференции (семантического вывода) // Новые пути изучения словообразования славянских языков. Магдебург, 1997.
8. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: Наука, 1975. – С.215.
9. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры: Опыт исслед. - М., 1997. - 824 с.
10. Алефиренко. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М: Флинта, 2010. С.61-66
11. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна в кн. Актуальные проблемы современной лингвистики. М: Флинта-Наука, 2010

12. Григорьева Л. Л. Религиозная картина мира и ее отражение во фразеологии <https://www.gramota.net/materials/1/2008/8-2/18.html>
13. – الشيخ مصطفى الغلاييني/ جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية/ بيروت 2006
14. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Москва Восточная литература, 2001. – 592с.
15. Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка. Часть 1. – Москва: Муравей, 2004. – 138 с.
16. Болотов В. Н. Арабский язык – Справочник по грамматике. – Москва: Живой язык, 2009. – 224 с.
17. Иванов В.Б. Очерк теории персидского языка. Москва, Садра, 2020.
18. Голева Г.С. Фразеология современного персидского языка. М., Муравей, 2006.
19. Пейсиков. Л.С. Лексикология современного персидского языка. Изд. Московского ун-та, 1975.
20. علی اکبر دهخدا. امثال و حکم. جلد 1-4. – تهران: چاپ هشتم. 1376.
21. 5. Рустемов Л.З. Самарэ И. «Парсы тілінің ізашары». Тегеран: Алхода, 1994.
22. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. М., Муравей-Гайд. 2009.
23. دکتر عباس علی وفايي. دستور زبان فارسي. تهران، سمت، 2015.
24. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка. М., 2002.
25. 马箭飞. 汉语口语速成. 高级篇. 北京, 2012 年.
26. В.И. Горелов. Теоретическая грамматика китайского языка Часть 3. – Москва: Просвещение, 2006. – 240 с.
27. А. Ф. Кондрашевский. Пособие по иероглифике. 1, 2 часть, М. 2001г.
28. В.Ф. Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.
29. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы / Соседова Е. - М.: Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381>.
30. Дымшиц З.М. Грамматика языка хинди. М., 2017.
31. Захарьин Б.А. Теоретическая грамматика языков хинди и урду. М., 2008.
32. Искакова З.Е. Введение в индийскую филологию. Алматы: Казахский университет, 1999.
33. Костина Е. Теоретическая грамматика языка хинди. Морфология знаменательных частей речи. Изд-во Санкт-Петербургского университета. 2019.
34. Давидова А.А. Учебник языка урду. – М.: Вост. лит., 2003. – 400 с.
35. Дымшиц З.М. Грамматика языка урду. – М.: Вост. лит., 2001. – 596 с.
36. Мелехина Н.В. Введение в изучение языка урду. – М.: МГИМО, 2018.
37. 2019
38. 2015
39. 2019. Seoul.

- 40.久保田淳 (編) 『日本文学史』 おうふう,1995
- 41.町田健・靱山洋介 『よくわかる言語学入門』 バベルプレス, 1996/2012
- 42.町田健・靱山洋介 『よくわかる言語学入門』 バベルプレス, 1996/2012
- 43.Banguoğlu T. Ana Hatlarıyla Türk Grameri, - İstanbul: TDK, 2000.
- 44.Ergin M. Türk Dil Bilgisi. - İstanbul: Bayrak Basım Yayım Tanıtım, 2008.
- 45.Gencan T.N. Dilbilgisi, - Ankara, 2009.
- 46.Bilgegil, M. K. Türkçe Dilbilgisi, - İstanbul, 1982.
- 47.Korkmaz Z. Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), - Ankara: TDK, 2003.
- 48.Karaağaç G. Türkçenin Dil Bilgisi, - Ankara: Akçağ Yayınları, 2013.

Қосымша:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического анализа// <https://www.academia.edu/101>
2. Кун Т. Структура научных революции, М., 1977
3. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М: Флинта-Наука, 2008.
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М: АСТ: Восток-Запад, 2007
5. Сорокин Ю.А., Михалева И.М. Прецедентный текст как способ фиксации языкового сознания // Язык и сознание: Парадоксальная рациональность. - М., 1993. - С. 98-117.
6. Самсеитова Л.Х., Ташбулатова Р.М. Концепт в современной лингвистической литературе: основные подходы и направления его изучения // <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-v-sovremennoy-lingvisticheskoy-literature-osnovnye-podhody-i-napravleniya-ego-izucheniya/viewer>
7. Язык как ключ к сознанию: к основным идеям Ноама Хомского// <https://monocler.ru/noam-homskiy/>
8. Титова Ю.В. Теория концепта/ <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-kontsepta/viewer> С. 04-104
9. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М: Языки русской культуры, 1999. С.263-305
- 10.Кубрякова Е. С. О контурах новой парадигмы знания в лингвистике / Е. С. Кубрякова, Е. В. Александрова // Структура и семантика художественного текста : докл. VII Междунар. конф. / Моск. гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова ; под ред. Е. И. Дибровой. – М., 1999. – С. 186–197.
- 11.Дж. Лакоффа и М.Джонсона. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004.- 256 с.
- 12.Загидуллина А. А. Текст и дискурс как основные формы коммуникации// <https://doi.org/10.48371/PHILS.2021.62.3.003>
- 13.Кун Т. Структура научных революции, М., 1977
- 14.Баранов А.Н.. Введение в прикладную лингвистике.— М.: Эдиториал УРСС, 2001. — 360 с.

15. Кильдяшов М.А. Теория интертекстуальности (лингвистические аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-intertekstualnosti-lingvisticheskie-aspekty>
16. Шарафутдинова Н. С. Лингвистическая типология и языковые ареалы: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - С. 24-25
17. Заклязьминская Е. О. Билингвизм и диглоссия в современной языковой ситуации в Китае// <https://elibrary.ru/item.asp?id=50140322>
18. Лотман Ю.М. К современному понятию текста//в кн. Лотман Ю.М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб, 2002
19. Хомский Н. Язык и мышление https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_jazyka/khomskij_n_jazyk_i_myshlenie_1972/32-1-0-2409
20. Сейдахметова Р. Г., Базылова Б. К. Концепт и концептуализация// Вестник КазНУ. Серия филологическая, [S.l.], v. 133, п. 3, oct. 2015. ISSN 2618-0782. Доступно на: <<https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/1137>>. Дата доступа: 26 June 2023
21. Фролов Д. В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение, Москва: Языки славянской культуры, 2006. – 440с.
22. Шайхуллин Т.А. Синтаксис арабского языка – учебное пособие – Казань: ТГГПУ, 2008. – 101 с.
23. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка Букинистическое издание (1999).
24. 1376. 42-45 б. (1376. *تهران: زبور. مثلهای فارسی. احمد ابریشمی.*)
25. Куроглы. Х. Персидские пословицы, поговорки и крылатые слова. Тегеран, 2015.
26. 287. *هنگ مثلها. محمد عظیمی. تهران: قطره، 1382. ص.*
27. Овчинникова И.К., Мамед-Заде А.К. «Учебник персидского языка». Часть I. М: Издательство Московского университета, 2002.
28. Ульциферов О.Г. Очерк лексики, словообразования и фразеологии современного литературного языка хинди. Москва: Изд-во МГИМО, 2015.
29. Чернышев В.А. Хинди в современной Индии. М.: Изд-во «Восточная литература» РАН, 1998.
30. Дащенко Г.М. Учебник языка урду. В 2-х частях. Часть первая. Москва: Orientalist, Издатель Степаненко, 2003 - 388 с
31. Ключев Б. Практический учебник языка урду. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1962. - 432 с
32. Asani A.S. , Hyder S.A. Let's Study Urdu: An Introductory Course (Yale Language) (v. 1). - Yale University Press, 2007.
33. Мазур Ю.Н. Корейский язык. – М., 1960.
34. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка (Морфология. Словообразование.) – М., 2001.

- 35.Barın E; Demir C. Türk Dil Bilgisi 2: Biçim Bilgisi, 1. Baskı, - Ankara: Öncü Kitap, 2008.
- 36.Başkan Ö.; Yabancı Dil Öğretimi-İlkeler ve Çözümler, - İstanbul: Multilingual, 2006.
- 37.Dolunay S. K. İlköğretim İkinci Kademedeki Zaman Ekleri ve Fonksiyonlarının Öğretimi, (Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara. 2009.