

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби»
Протокол №11 от 11.06.2024 г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
по образовательной программе
D139 - Общественное здравоохранение
(научно-педагогическое направление)**

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру проходит в виде письменного экзамена по профилю образовательной программы. Экзаменационный билет состоит трех вопросов, каждый вопрос оценивается по 100-бальной шкале, общий балл высчитывается путем вычисления среднего арифметического значения по полученным баллам по трем вопросам.

Блок вопросов	Баллы
1. Биостатистика	100
2. Общественное здравоохранение	100
Эпидемиология	100
Всего	$(100+100+100)/3=100$
Проходной	75

II. Порядок проведения вступительного экзамена

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа 00 минут, в течение которых поступающий отвечает на экзаменационный билет.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина: Биостатистика

1. Биостатистика в общественном здравоохранении.
2. Объекты, предмет и задачи биостатистики.
3. Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях.
4. Количественные и качественные признаки.

5. Надежность и достоверность измерений в биостатистике. Оценка параметров совокупностей.
6. Основы дисперсионного анализа.
7. Дисперсионный анализ, основные понятия и применение в общественном здравоохранении.
8. Статистические методы в эпидемиологическом анализе. Корреляция и регрессия.
9. Планирование и организация статистических исследований. Основные статистические методы.
10. Этапы медико-биологического эксперимента. Выбор статистического метода обработки данных.
11. Использование современной информационно-вычислительной техники в биостатистике.
12. Статистические пакеты для анализа биомедицинских данных. Классификация статистических пакетов.

Рекомендованная литература:

1. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. И доп. — М: ГЭОТАР — Медиа, 2010.
2. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. -Эверо, 2014.
3. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы .-Эверо, 2014.
4. Раманқұлова А.А. Биостатистика. — Ак-Нур, 2013.
6. Биостатистика в примерах и задачах: учебно-методическое пособие /Б.К.Койчубеков и др. — Алматы: Эверо, 2012.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора В.З.Кучеренко. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР — Медиа», 2011.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.
9. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении/ Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; пер. с англ. Под ред. В.В. Власова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.:ил.
10. Биостатистика / В.Ф. Москаленко [и др. – 2017 год].

Дисциплина: «Общественное здравоохранение»

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения как научной и учебной дисциплины.
2. Правовые и организационные основы общественного здравоохранения Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».
4. Принципы государственной политики в области здравоохранения.
5. Структура системы здравоохранения.

6. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Методология изучения общественного здоровья.
7. Количественная и качественная оценки здоровья населения.
8. Оценка влияния социальных и экономических факторов на различные показатели здоровья населения.
9. Мониторинг состояния здоровья населения.
10. Индикаторы здоровья населения.
11. Медико-социальные аспекты демографии.
12. Заболеваемость населения и методы ее изучения.
13. Значение статистики заболеваемости для комплексной оценки состояния здоровья населения.
14. Понятие о социально значимых заболеваниях и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих.
15. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).

Рекомендованная литература:

1. Общественное здравоохранение: учебник /А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, М.А. Камалиев и др. – М: Москва: Литерра, 2017. – 496 стр.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]; Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перер. И доп.. – М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 544с.
3. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. И доп. Учебник – ГЭОТАР-Медиа-2014.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Учебник Т1 /Под ред. Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2013. – 688 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа , 2018. – 464 с.: ил.
6. Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)
7. Об утверждении Правил организации скрининга Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 сентября 2010 года № 704. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 сентября 2010 года № 6490

Дисциплина «Эпидемиология»

1. Определение эпидемиология как науки.
2. Цель и основные задачи эпидемиологии.
3. Место эпидемиологии в медицине и общественном здравоохранении. Эпидемиологические методы исследования.

4. Основные понятия и области применения описательных и аналитических исследований.
5. Экспериментальные исследования.
6. Эпидемиологический подход к изучению заболеваний населения.
7. Сбор эпидемиологических данных.
8. Стандартное определение случая заболевания.
9. Показатели частоты и распространенности заболеваний.
10. Оценка проблем и формулирование гипотез. Анализ данных эпидемиологических исследований.
11. Наглядное представление эпидемиологических данных. Клиническая эпидемиология.
12. Эпидемиологические аспекты скрининга.
13. Причинно-следственные связи в эпидемиологии.
14. Применение эпидемиологических методов в общественном здравоохранении.
15. Расследование вспышек инфекционных болезней.
16. Оценка интервенционных методов в медицине и общественном здравоохранении.
17. Эпидемиологический надзор заболеваемости населения.
18. Доказательная медицина.
19. Клинические испытания. Клинические руководства.
20. Систематические обзоры и мета-анализы.
21. Электронные медицинские базы данных на основе доказательной литературы.

Рекомендованная литература:

1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с.
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012.- 457p.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии: ВОЗ. – Женева, 1994. – 259 с.
5. Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001
6. Т.Гринхальх «Основы доказательной медицины», М., 2006
7. В.В. Власов Введение в доказательную медицину. М.: Медиа. Сфера, 2001.- 392 с.
8. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
9. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М.

Критерии оценки вступительного экзамена для поступающих в докторантуру по специальности 8D101 «Общественное здравоохранение»

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Ответ претендента оценивается на «отлично», когда поступающий демонстрирует полное понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	95-100	A	Отлично
	90-94	A-	
<p>Ответ претендента оценивается на «хорошо», когда поступающий демонстрирует понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	85-89	B+	Хорошо
	80-84	B	
	75-79	B-	
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p>	70-74	C+	Удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; умеет применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>			
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии сильно ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; плохо рассуждает и делает сомнительные логические выводы.</p>	<p>55-59</p> <p>50-54</p>	<p>D+</p> <p>D</p>	<p>Удовлетворительн о</p>
<p>Ответ претендента оценивается на «не удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения.</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; не умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	<p>0-49</p>	<p>F</p>	<p>Не удовлетворительно</p>