

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании Ученого совета**  
**НАО «КазНУ им. аль-Фараби»**

**Протокол №11 от 11.06.2024 г.**

**Программа вступительного экзамена**  
**для поступающих в докторантуру**  
**на группу образовательных программ**  
**D141 – Медицина**

**1. Общие положения.**

1.1 Программа составлена в соответствии с Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2021 года № 554 «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила)», в соответствии с приказом №554 от 5 ноября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», с внесением изменений в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 03.05.2024 № 212.

1.2 Поступающие в докторантуру сдают экзамен по профилю группы образовательных программ. Экзаменационные вопросы разделены на 3 блока: 1 блок – вопросы по дисциплине « Общественное здоровье и здравоохранение», 2 блок – по дисциплине « Доказательная медицина », 3 блок – по дисциплине « Методология научных исследований».

<b>Блоки</b>	<b>Баллы</b>
1 блок экзамена по профилю	30
2 блок экзамена по профилю	30
3 блок экзамена по профилю	40
<b>Максимальный балл</b>	100/75

1.3 Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа 00 минут

**2. Темы для подготовки к экзамену**  
**по профилю группы образовательной программы.**  
**Блок1**

## **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Тема 1.** Предмет общественного здравоохранения. История развития, методы, основные разделы. Определение общественного здоровья и здравоохранения, компоненты здоровья, детерминанты общественного здоровья, уровни здоровья.

**Тема 2.** Социальная обусловленность здоровья. Факторы, влияющие на здоровье

**Тема 3.** Методы расчета демографических показателей, показателей миграции. Методы расчета показателей естественного движения населения.

**Тема 4.** Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.

**Тема 5.** Качество жизни. Заболеваемость-показатели, основные критерии; Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.

**Тема 6.** Медико-социальные аспекты заболеваемости населения социально значимыми заболеваниями.

**Тема 7.** Управление здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл. Права граждан на медицинскую помощь (Конституция РК, кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.

**Тема 8.** Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения.

**Тема 9.** Предпосылки реформирования системы здравоохранения в Республике Казахстан. Экономическая сущность и этапы реализации ЕНСЗ. Основные направления реформирования системы здравоохранения в РК.

**Тема 10.** Инвалидность, физическое развитие населения. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Старение, инвалиды и социальноэкономически неблагополучное населен.

**Тема 11.** Инновационные технологии в здравоохранении. Стационарозамещающие технологии.

**Тема 12.** Образ жизни и медико-социальные аспекты важнейших заболеваний. Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни.

**Тема 13.** Факторы риска развития заболеваний. Факторы риска на примере неинфекционных заболеваний.

**Тема 14.** Организация больничной помощи.

**Тема 15.** Стандартизация в здравоохранении. Принципы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении. Аккредитация медицинских организаций: цель, задачи и принципы.

**Список использованных источников:**

1. Общественное здравоохранение: учебник /А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, М.А. Камалиев и др. – М: Москва: Литерра, 2017. – 496 стр.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]; Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перер. И доп. – М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 544с.
3. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. И доп. Учебник – ГЭОТАР-Медиа-2014.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст]; Учебник Т1 /Под ред. Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2013. – 688 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
6. Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)
7. Об утверждении Правил организации скрининга Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 сентября 2010 года № 704. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 сентября 2010 года № 6490.

## **Блок 2**

### **Дисциплина «Доказательная медицина»**

**Тема 1.** Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.

**Тема 2.** Виды исследований. Обсервационные: описательные, аналитические. Планирование обсервационных исследований. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.

**Тема 3.** Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования. Формулирование клинической проблемы с использованием принципа PICO. Преобразование клинической проблемы в вопрос по PICO.

**Тема 4.** Научно доказанные базы данных. Первичная, вторичная, третичная литература. Операторы поиска. Указатель медицинских предметных рубрик.

**Тема 5.** Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека.

**Тема 6.** Виды исследований. Экспериментальные: РКИ. Планирование экспериментальных исследований. Формулирование клинической проблемы.

**Тема 7.** Систематические обзоры и мета-анализ. Поиск информации в электронной базе данных Cochrane Database of Systematic Reviews.

**Тема 8.** Принципы доказательной медицины в диагностических, этиологических (оценка риска), прогностических и терапевтических целях в медицине (Модель DEPTH)

**Тема 9.** Поиск информации в Интернете и электронной базе данных. Система библиографического поиска медицинской информации: Кохрановская библиотека.

**Тема 10.** Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Статистический анализ таблиц 2×2 в диагностических исследованиях.

**Тема 11.** Клиническая эпидемиология. 5 шагов доказательной медицины: 1 шаг - формулирование клинической и преобразование клинической проблемы в вопрос по стандартам PICOT.

**Тема 12.** Понятие о дизайне клинических исследований. Применение полученных данных в практику. Работа с лекционным материалом и с литературой: основы редактирования, оформление и корректура научных текстов.

**Тема 13.** Понятие о надлежащих практиках GLP / GMP / GCP. Работа со статьей: этические ценности (уважение к автономии, не причинение вреда, милосердие и справедливость).

**Тема 14.** Клинические практические руководства (КПР). Принципы разработки и внедрения в практику. Поиск в научно доказанной базе данных КПР. Клинические практические руководства. Преимущества и недостатки.

**Тема 15.** Дизайн клинических исследований. Виды, преимущества и ограничения перекрестных, когортных исследований и исследований случай-контроль.

**Тема 16.** 3 этап доказательной медицины. Критическая оценка и анализ научных публикаций с точки зрения доказательной медицины.

#### **Список использованных источников:**

##### **Основная:**

1. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ: практикум: пер. с англ. / под ред. В.В. Власова, К. И. Сайткулова. — М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010.

2. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ. под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018.

3. Дәлелді медицина негіздері. Триша Гринхальх. ауд.ағылш.тіл. / жау. ред. Г.С. Кемелова, Т.К.Сагадатова, ГОЭТАР-Медиа, 2018.

4. Эпидемиология и методы исследования. М.К.Сапарбеков, Алматы, 2016.

5. Kameshwar Prasad. Fundamentals of Evidence Based Medicine, Springer, 2nd ed. 2014, English, 174 pages,

6. Sharon E. Straus, Paul Glasziou, W. Scott Richardson, R. Brian Haynes. -Evidence-Based Medicine, How to Practice and Teach EBM, 5th Edition, 2018, English, ISBN: 9780702062964, 336 P.

##### **Дополнительная:**

1. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины. учеб. -методическое пособие. - Караганды: ИП «Издательство Ақнұр»,2019. -190с. 500 экз.

2. Ошибаева А.Е. Основы доказательной медицины: учеб. - методическое пособие. - Алматы: «Қазақ Университеті», 2018. 50 экз.

3. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб. - методическое пособие. - Алматы: «Қазақ Университеті», 2019. 100 экз.

### **Блок 3**

#### **Дисциплина «Методология научных исследований»**

**Тема. 1.** Наука, ее основные функции. Научные исследования

**Тема. 2.** Поиск, накопление и обработка научной информации.

**Тема. 3.** Этические основы научной деятельности. Плагиат. Ответственность за несоблюдение этических принципов.

**Тема. 4.** Управление содержанием научно-исследовательской работы.

**Тема. 5.** Анализ научных исследований и формулирование выводов. Изложение и аргументация выводов научной работы. Оформление результатов научного исследования.

**Тема. 6.** Проведение мониторинга и оценки научного исследования. Анализ научных исследований и формулирование выводов. Изложение и аргументация выводов научной работы. Оформление результатов научного исследования.

**Тема. 7.** Фандрайзинг в научных организациях

**Тема. 8.** Понятие наукометрии, её основные показатели

**Тема. 9.** Логика и методология экспериментально-исследовательской работы. Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и методы исследования. Сущность фундаментальных и прикладных исследований.

**Тема. 10.** Новые стратегии научных исследований. Междисциплинарность и принципы синергетики.

**Тема. 11.** Организация исследовательской деятельности: структура, признаки, критерии. Этапы исследовательской работы - планирование, организация и реализация. Способы проведения эмпирических исследований.

**Тема. 12.** Поиск проблемы и формулирование гипотезы. Литературное исследование. Системы поиска и базы данных научно-технической информации. Выбор темы исследовательской работы.

**Тема. 13.** Составление программы исследования, методологические и процедурные разделы исследования. Планирование и выполнение экспериментального (эмпирического) исследования. Статистическая обработка данных.

**Тема. 14.** Поиск источников финансирования исследовательских проектов. Международные научные фонды, главные цели и задачи фондов, основные принципы функционирования, приоритетные направления деятельности.

**Тема. 16.** Механизмы внедрения результатов научного исследования. Коммерциализация научных результатов. Защита интеллектуальной собственности. Международное патентование. Открытия, изобретения, рационализаторские предложения. Авторские свидетельства. Лицензия.

**Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

1. Carey S.S. A Beginner's Guide to Scientific Method. – Wadsworth Publishing, 2003.
2. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
3. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
4. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.

**Дополнительная:**

1. Academic-dishonesty//[http://psychology.wikia.com/wiki/Academic\\_dishonesty](http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty).
2. McCormack, J., Slaght, J. (2005). English for academic study: Extended writing and research skills. Garnet education: The university of reading.
3. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.
4. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 155 с.
5. Патентный закон Республики Казахстан.—Алматы: Данекер, 2001 – 31 с.

**Интернет-источники:**

1. Purdue online writing lab <http://owl.english.purdue.edu/>
2. Harvard University, The writing Center [http:// isites. harvard. edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936](http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936)
3. Guide to grammar and Writing [http:// grammar. ccc. commnet. edu/ grammar /](http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/)
4. The university of Wisconsin-Madison, The Writer's Handbook <http://www.writing.wisc.edu/Handbook/index.html>
5. APA Guide <http://www.apastyle.org/>
6. MLA guide <http://www.calstatela.edu/library/guides/MLA7.pdf>  
University of Leicester, Learning development [http://www2. le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation](http://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation)

**Критерии оценки вступительного экзамена для поступающих в докторантуру по специальности 8D101 «Медицина»**

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Ответ претендента оценивается на «отлично», когда поступающий демонстрирует полное понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	95-100	A	Отлично
	90-94	A-	
<p>Ответ претендента оценивается на «хорошо», когда поступающий демонстрирует понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	85-89	B+	Хорошо
	80-84	B	
	75-79	B-	
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p>	70-74	C+	Удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; умеет применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>			
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии сильно ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; плохо рассуждает и делает сомнительные логические выводы.</p>	55-59	D+	Удовлетворительно
	50-54	D	
<p>Ответ претендента оценивается на «неудовлетворительно», когда ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения.</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; не умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	0-49	F	Неудовлетворительно