



«УТВЕРЖДАЮ»

**Член Правления- Проректор
по академическим вопросам
НАС «КазНУ имени аль-Фараби»
Казмагамбетов А.Г.
2025 г.**

**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам магистратуры
факультета «Философии и политологии»
для иностранных граждан на платной основе**

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2. В КазНУ им. аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (магистратура) принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

1.3. Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 7M01101 – Педагогика және психология
- ✓ 7M01805 – Социальная педагогика
- ✓ 7M02202 – Философия
- ✓ 7M02205 – Исламоведение
- ✓ 7M02203 – Религиоведение
- ✓ 7M03106 – Культурология
- ✓ 7M03125 – Психология
- ✓ 7M03110 – Политология
- ✓ 7M03101 – Социология
- ✓ 7M11402 – Социальная работа

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Департамента интернационализации и рекрутинга (далее – ДИР) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6. Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в магистратуру на платной основе засчитывается не менее 75 баллов для научно-педагогического (2 года) и не менее 50 баллов для профильного направления (1-1,5 года).

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в ДИР.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

2. Проведение вступительного экзамена в 2025 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2. Примерный перечень тем собеседования:

1. Понятие и сущность культуры
2. Пространство и формы культуры
3. Культура кочевников Казахстана
4. Религиозная ситуация в современном мире
5. Взаимоотношение государства и религии в Казахстане
6. Методология религиоведения
7. Роль психологии в современном мире
8. Профессия психолога: мои ожидания и тревоги
9. Общество и культура
10. Социологические концепции и теории социальной стратификации.
11. Общество и индивид
12. Основы профессионально-педагогического общения
13. Традиционные и инновационные методы обучения
14. Основные методы и формы воспитания
15. Политика как общественное явление
16. Место политики в структуре общественной жизни
17. Современная государственная политика страны
18. Мировая политика на современном этапе
19. Философия и мировоззрение
20. Основы философии

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

- 1 Giddens A., Sutton Ph. *Sociology*. - Wiley Academic, 2017. – 1192p.
- 2 Ritzer G., Stepnisky J.N. *Sociological Theory*. – Los Angeles: SAGE, 2018. – 832 p.
- 3 Cox L.E., Tice C.J., Long D.D. *Introduction to Social Work*, 2017. – 440 p.
- 4 Langer C.L., Lietz C.A. *Applying Theory to Generalist Social Work Practice: A Case Study Approach*. - Wiley, 2015. – 322 p.
- 5 Антология мировой политической мысли. В 5-ти томах. - М., 1997.
- 6 Әлемдік саясаттану антологиясы. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. – Алматы: Қазақстан. –2005-2009. - Т. 1-9.
- 7 Марченко М. Н., Мачин И. Ф. История политических и правовых учений. - М.,2011.
- 8 Казахстанская политологическая энциклопедия / Под ред. Т.Т.Мустафина. - Алматы,1998.
- 9 Назарбаев Н.А. Эра независимости. –Астана, 2017.
- 10 Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 328 с.
- 11 Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. – Алматы, 2013. – 171 с.

12 Джакупов С.М. Общая психология: введение: учеб. пособие / Джакупов С.М.; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 162 с.

13 Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.

14 Логинова Н.А. Теоретико-методологические основы психологии: Конспект лекций и методические указания. — Алматы: Қазақ университеті, 2007. — 78 с.

15 Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2001. - 592 с.

16 Никандров В.В. Методологические основы психологии. Учебное пособие. - СПб: Речь, 2008. - 235 с.

17 Қазіргі Қазақстандағы дінтану: қалыптасуы мен даму жолдары: монография / Н.Ж. Байтенова, А.Д. Құрманалиева, Ш.С. Рысбекова, Б.К. Бейсенов [және т.б.]. — Алматы: Қазақ университеті, 2014. — 138 б.

18. Tursun Gabitov – Kazakh Culture Challenges . - Алматы: Эверо, 2018

19. Габитов Т.Х. Казак мәдениетінің тарихы: Мультимедиялық оқулық. -Алматы: Эверо, 2018

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (профильное направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
90–100 баллов «Отлично»	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан полный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно использована научная терминология;- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемом вопросу;- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. <p>Практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.</p>
75–89 баллов «Хорошо»	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none">-применяется научная терминология;-названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;-имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;-высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.</p>
50–74 баллов «Удовлетворительно»	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2</p>

	<p>теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления, -допущены существенные терминологические неточности; -собственная точка зрения не представлена; -не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Практическая задача не решена.</p>
<p>0–49 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Освоены не все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Даны неверные ответы на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены значительные недостатки; Практическая задача не решена.</p>

3.1 Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (научно-педагогическое направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p>90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p>80–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p>75–79 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки при изложении фактологического материала; поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.</p>
<p>0–74 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.</p>