



«БЕКІТЕМІН»

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КЕАҚ

Академиялық мәселелер бойынша

Басқарма мүшесі-проректор

Қазмағамбетов.А.Ғ

04 2025ж

ТІРМҒҰС

**Қабылдау емтиханының бағдарламасы
бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша
«Экономика және бизнес жоғары мектебі» факультеті
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

1. Жалпы ережелер

1.1 Бағдарлама Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 «Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының бекіту туралы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асырылуы» (бұдан әрі – Үлгілік ережелері) бұйрығына сәйкес жасалған.

1.2. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандары екі кезеңнен тұрады:

✓ бірінші кезеңде шетелдік талапкерлер тиісті платформада жалпы білім беретін пәндер бойынша тестілеуден өтеді;

✓ екінші кезеңде сабақ оқу тілін меңгеру деңгейін анықтайтын тестілеуден өтеді.

1.3. Оқуға түсу емтихандары білім беру бағдарламаларының келесі топтары бойынша **тестілеу форматында өткізіледі:**

- ✓ 6B04101 – Мемлекеттік және жергілікті басқару
- ✓ 6B04102 – Менеджмент
- ✓ 6B04103 – Экономика
- ✓ 6B04105 – Есеп және аудит
- ✓ 6B04106 – Қаржы
- ✓ 6B04107 – Маркетинг
- ✓ 6B04109 – Цифрлық экономика
- ✓ 6B11301 – Логистика (салалар бойынша)

1.4. Егер шетелдік талапкердің тестілеу форматында оқуға түсу емтиханынан өту үшін университетке келу мүмкіндігі болмаса, ол оны онлайн режимінде өтуіне мүмкіндігі бар.

1.5. Тестілеу форматы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік талапкердің түсуі үшін іріктеу 100 балдық жүйе бойынша бағаланады.

1.6. Бакалавриат деңгейіндегі түсу емтиханының қорытындысы бойынша белгіленген нысанда тестілеу нәтижелерінің мәлімдемесі рәсімделеді, оған шетелдік студенттерді Интернационалдандыру және рекрутинг департаментінің (бұдан әрі-ИРД) басшылығы қол қояды.

1.7. Тестілеуді өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция қарастырылады.

1.8. ҚазҰУ ректорының бұйрығымен. әл-Фараби емтихандарды өткізу кезеңіне апелляциялық комиссия құрылады. Шетелдік талапкерді ҚазҰУ – ға қабылдау үшін апелляциялық комиссияның құрамына ИРД қызметкерлері және ҚазҰУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.9. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия қарайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен рәсімделеді.

1.10. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді

2. 2025 жылы қабылдау емтиханын өткізу

2.1. Тестілеу жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы **сайттағы** бакалавриат бағдарламасы шеңберінде тиісті бейіндеуші пәндер (география/математика) бойынша сұрақтарды қоса отырып, орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

<https://welcome.kaznu.kz/kz/26848/page>

2.2. География бойынша тақырыптардың үлгі тізімі:

1. Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары. Табиғи кешен туралы түсінік.
2. Гидросфера туралы түсінік. Әлемдік су айналымы.
3. Экономикалық және әлеуметтік географияның құрылымы.
4. Әлемдік табиғи ресурстардың географиясы.
5. Масштаб және карталар.
6. Табиғаттағы су.
7. Атмосфералық қысым және жел.
8. Климаттық ресурстар.
9. Карталар мен атластар.
10. Жердің пішіндері мен өлшемдері.
11. Географиялық координаттар.
12. Геодезияның міндеттері.
13. Әлемнің қазіргі саяси картасы. Қазіргі әлем елдерінің алуан түрлілігі, олардың негізгі түрлері. Әлем елдерін Мемлекеттік басқарудың негізгі нысандары.
14. Әлем халқының географиясы. Әлем халқының этникалық құрамы. Жер аумағы бойынша халықты орналастыру. Әлемнің қалалық және ауылдық халқы. Урбанизация, Қазіргі әлемдегі урбанизация мәселелері.
15. Әлем аймақтарының жалпы экономикалық-географиялық сипаттамасы (Батыс Еуропа, Шығыс Еуропа, Латын Америкасы, Африка, Азия).
16. Әлем елдерінің жалпы экономикалық-географиялық сипаттамасы (АҚШ, Ұлыбритания, Германия, Польша, Жапония, Қытай, Австралия, Бразилия, Оңтүстік Африка)
17. Қоршаған ортаның ластануының негізгі түрлері.
18. Экожүйедегі популяцияның рөлі.
19. Қалалардың экологиялық мәселелері.
20. Қызыл кітаптың Биоәртүрлілікті сақтаудағы маңызы.
21. Салықтардың қандай негізгі түрлері бар?
22. Мемлекеттік бюджеттің негізгі кіріс көздерін атаңыз (мысалы, салықтар; баждар, қарыздар).
23. Банктер қандай қызметтер атқарады және олар адамдар мен кәсіпорындарға қандай қызметтер ұсынады?
24. Қаржыға анықтама беріңіз және оның мемлекет пен бизнес үшін маңызын екенін түсіндіріңіз.
25. Кәсіпорынның (ұйымның) қызметін басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің мәні және рөлі қандай? Бухгалтерлік есептің түрлеріне салыстырмалы сипаттама беріңіз.
26. Түгендеу дегеніміз не және оның бухгалтерлік есептегі рөлі қандай? Түгендеуді жүргізу және ресімдеу тәртібіне қысқаша сипаттама беріңіз.
27. Бухгалтерлік есептегі құжаттардың рөлі мен маңызы. Құжаттардың жіктелуі. Құжаттардың мазмұны мен ресімделуіне қойылатын талаптар.
28. Ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметіндегі баланстың рөлі мен маңызы қандай? Баланс құрылымына сипаттама беріңіз.

29. Аудит деген не? Ішкі және сыртқы аудиттің айырмашылығы неде екенін көрсетіңіз?

30. Логистикалық көрсеткіштер және олардың маңызы

31. Жеткізу тізбектерінің негізгі сипаттамалары мен ерекшеліктері

32. Логистикалық көрсеткіштерді талдау және салыстыру әдістері

33. Кәсіпорында жабдықтауды ұйымдастырудың мәні мен негізгі формалары

2.3. Дайындық үшін ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2004.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. М.: Дрофа, 2004.
3. Максаковский В.П., Надыров Ш.М., Мылкайдаров Ә.Т. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2013.
4. География. Дүниежүзіне аймақтық шолу : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-матем. бағытындағы 11 сыныбына арн. оқулық / Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова [және т. б.] ; ҚР Білім және ғылым м-гі. – 3-бас., өнд., толықт. – Алматы : Мектеп, 2015. – 366 б. : сызба.
5. Әбілмәжінова, Салтанат Әбілмәжінқызы. География. Дүниежүзіне аймақтық шолу / С. Әбілмәжінова, Д. И. Жангелдина ; ҚР Білім және ғылым м-гі. – 2-бас., өнд., толықт. – Алматы : Мектеп, 2015. – 159, [1] б.
6. География / А. С. Бейсенова, К. Д. Каймулдинова, С. А. Абилмажинова [и др.] ; МОН РК. – 3-е изд., перераб., доп. – Алматы : Мектеп, 2015. – 367 с.
7. Петрова, Наталья Николаевна. География. Современный мир : учеб. для ссузов / Н. Н. Петрова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2011. – 223, [1] с.
8. Pidwirny M. Earth Science for Middle School. eBook <https://books.google.kz/>
9. Understanding Physical Geography. Our Planet Earth Publishing, 2021. eBook <https://books.google.kz/>
10. Schmittner A. Introduction to Climate Science eBook <https://open.oregonstate.education/climatechange/>
11. Martin Vermeer. Geodesy: The Science Underneath. Aalto University, 2019, p. 612
12. Casagrande, G., Sik, A., Szabó, G. Small flying drones: Applications for geographic observation, 2017, pp. 161.
13. Valleriani, M. The structures of practical knowledge (Book), 2017, pp. 491.
14. Felgenhauer, T., Gäbler, K. Geographies of digital culture (Book), 2017, pp. 172.
15. The Boccaletti, D. The Shape and Size of the Earth: A Historical Journey from Homer to Artificial Satellites, 2018, pp. 193.
16. Lu, Z., Qu, Y., Qiao, S. Geodesy: Introduction to geodetic datum and geodetic systems (Book), 2014, pp. 401.
17. Александрова А.Ю. Международный туризм: учеб. для вузов [М-во образования РФ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2010. – 459 с.
18. География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. – М.: Изд-во «Трэвэл Медиа Интернэшнл», 2012. –352 с.
19. География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. – 552 с.
20. Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.

21. Введение в экономическую географию: базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: учеб. для вузов / А. Ю. Скопин. – М.: Владос, 2001. – 272 с.
22. Экономическая и социальная география: учеб. для вузов / под ред. М. М. Голубчика. – М.: Владос, 2004. – 400 с.
23. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.
24. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа – Человек – Техника: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343 с.
25. The Climate Promise. URL: <https://climatepromise.undp.org/>
26. Cunningham W., Cunningham A.M. Principles of Environmental Science: Inquiry & Applications. – McGRAW-HILL, 9th, 2019
27. (English).
28. Singer F.D. Ecology in Action. – Cambridge University Press, 2016 (English).
29. Tazhibayeva T.L., Voronova N.V., Tanybayeva A.K. Ecological safety: educational and methodological textbook.-Almaty: Kazakh University, 2021 (Kaz., Rus., Engl.)
30. "Integrated Water resource management in Kazakhstan". Almaty: Qazaq university, 2014.

3. Шетелдік азаматтардың бакалавриатқа ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау критерийлері:

3.1 Тестілеу форматы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік талапкердің түсуі үшін іріктеу 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Бакалавриатқа ақылы негізде қабылдау кезінде тестілеудің бірінші кезеңінің нәтижелері 65 балл (65% және одан жоғары) және шет тілінің деңгейін анықтауға арналған тестілеу нәтижелері (ағылшын тілі 70%, Қазақ тілі 50% және одан жоғары) есептеледі..

3.2 Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша алдын ала іріктеудің бірінші кезеңінде таңдалған мамандықтың жалпы білім беретін пәндерінің білімі бойынша материалдарды қамтитын тестілеу тапсырылады және 100 сұрақтан тұрады (тестте 20 сұрақ, әрбір дұрыс жауап үшін 5 балл).

3.3 Тестілеуден сәтті өту үшін шетелдік талапкер 20 сұрақтың кем дегенде 13-не дұрыс жауап беруі керек, бұл 65 баллды құрайды және тестілеу үшін ұсынылған тілдердің кез келгенін таңдап, сәйкесінше 65% құрайды.

3.4 Іріктеудің екінші кезеңінде бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша шет тілінің деңгейін анықтауға тестілеу тапсырылады:

✓ ағылшын тілінде оқытатын білім беру бағдарламаларына 30-дан кем дегенде 21 сұраққа дұрыс жауап беру керек, бұл 70 %-ті құрайды;

✓ орыс немесе қазақ тілінде оқытатын білім беру бағдарламаларына 30 сұрақтың кем дегенде 15-сұраққа дұрыс жауап беру қажет, бұл 50% құрайды.