



1.9. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office».

1.10. Передача вступительного экзамена не разрешается.

2. Проведение вступительного экзамена в 2025 году

2.1. Тестирование проводится на русском, казахском и английском языках, с включением вопросов по соответствующим профилирующим предметам (география/математика) в рамках программы общеобразовательной школы (программы бакалавриата на сайте <https://welcome.kaznu.kz/ru/26848/page>).

2.2. Примерный перечень тем по географии:

1. Общие закономерности географической оболочки. Понятие о природном комплексе.

2. Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды.

3. Структура экономической и социальной географии.

4. География мировых природных ресурсов.

5. Масштаб и карты.

6. Вода в природе.

7. Атмосферное давление и ветер.

8. Климатические ресурсы.

9. Карты и атласы.

10. Формы и размеры Земли.

11. Географические координаты.

12. Задачи геодезии.

13. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира, их основные типы. Основные формы государственного правления стран мира.

14. География населения мира. Этнический состав населения мира. Размещение населения по территории Земли. Городское и сельское население мира. Урбанизация, проблемы урбанизации в современном мире.

15. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира (Западной Европы, Восточной Европы, Латинской Америки, Африки, Азии).

16. Общая экономико-географическая характеристика стран мира (США, Великобритании, Германии, Польши, Японии, Китая, Австралии, Бразилии, ЮАР)

17. Основные виды загрязнения окружающей среды.

18. Роль популяции в экосистеме.

19. Экологические проблемы городов.

20. Значение Красной книги в сохранении биоразнообразия.

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2004.

2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. М.: Дрофа, 2004.

3. Максаковский В.П., Надыров Ш.М., Мылқайдаров Ә.Т. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2013.

4. География. Дүниежүзіне аймақтық шолу : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-матем. бағытындағы 11 сыныбына арн. оқулық / Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова [және т. б.] ; ҚР Білім және ғылым м-гі. – 3-бас., өңд., толықт. – Алматы : Мектеп, 2015. – 366 б. : сызба.

5. Әбілмәжінова, Салтанат Әбілмәжінқызы. География. Дүниежүзіне аймақтық шолу / С. Әбілмәжінова, Д. И. Жангелдина ; ҚР Білім және ғылым м-гі. – 2-бас., өңд., толықт. – Алматы : Мектеп, 2015. – 159, [1] б.
6. География / А. С. Бейсенова, К. Д. Каймулдинова, С. А. Абилмажинова [и др.] ; МОН РК. – 3-е изд., перераб., доп. – Алматы : Мектеп, 2015. – 367 с.
7. Петрова, Наталья Николаевна. География. Современный мир : учеб. для ссузов / Н. Н. Петрова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2011. – 223, [1] с.
8. Pidwirny M. Earth Science for Middle School. eBook <https://books.google.kz/>
9. Understanding Physical Geography. Our Planet Earth Publishing, 2021. eBook <https://books.google.kz/>
10. Schmittner A. Introduction to Climate Science eBook <https://open.oregonstate.education/climatechange/>
11. Martin Vermeer. Geodesy: The Science Underneath. Aalto University, 2019, p. 612
12. Casagrande, G., Sik, A., Szabó, G. Small flying drones: Applications for geographic observation, 2017, pp. 161.
13. Valleriani, M. The structures of practical knowledge (Book), 2017, pp. 491.
14. Felgenhauer, T., Gäbler, K. Geographies of digital culture (Book), 2017, pp. 172.
15. The Boccaletti, D. The Shape and Size of the Earth: A Historical Journey from Homer to Artificial Satellites, 2018, pp. 193.
16. Lu, Z., Qu, Y., Qiao, S. Geodesy: Introduction to geodetic datum and geodetic systems (Book), 2014, pp. 401.
17. Александрова А.Ю. Международный туризм: учеб. для вузов [М-во образования РФ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2010. – 459 с.
18. География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С.Мироненко. – М.: Изд-во «Трэвел Медиа Интернэшнл», 2012. –352 с.
19. География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
20. Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.: Новый хронограф, 2010. –376 с.
21. Введение в экономическую географию: базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: учеб. для вузов / А. Ю. Скопин. – М.: Владос, 2001. – 272 с.
22. Экономическая и социальная география: учеб. для вузов / под ред. М. М. Голубчика. – М.: Владос, 2004. – 400 с.
23. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.
24. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа – Человек – Техника: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343 с.
25. The Climate Promise. URL: <https://climatepromise.undp.org/>
26. Cunningham W., Cunningham A.M. Principles of Environmental Science: Inquiry & Applications. – McGRAW-HILL, 9th, 2019
27. (English).
28. Singer F.D. Ecology in Action. – Cambridge University Press, 2016 (English).
29. Tazhibayeva T.L., Voronova N.V., Tanybayeva A.K. Ecological safety: educational and methodological textbook.-Almaty: Kazakh University, 2021 (Kaz., Rus., Engl.)
30. "Integrated Water resource management in Kazakhstan". Almaty: Qazaq university, 2014.

3. Критерии оценки вступительного экзамена для поступления в бакалавриат иностранных граждан на платной основе:

3.1 Отбор для поступления иностранного абитуриента по образовательным программам бакалавриата по формату тестирования оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении на платной основе в бакалавриат засчитывается 65 баллов.

3.2 На первом этапе предварительного отбора по образовательным программам бакалавриата сдают тестирование, которое включает материалы по знаниям общеобразовательных дисциплин выбранной специальности и состоит из 100 вопросов (20 вопросов в тесте, за каждый правильный ответ 5 баллов).

3.3 Для успешного прохождения тестирования иностранному абитуриенту необходимо правильно ответить не менее чем на 13 вопросов из 20, что составляет 65%, выбрав любой из предложенных языков для тестирования.

3.4 На втором этапе отбора по образовательным программам бакалавриата сдают тестирование на определение уровня иностранного языка:

✓ на образовательные программы с английским языком обучения, необходимо правильно ответить не менее чем на 21 вопрос из 30, что составляет 70%;

✓ на образовательные программы с русским или казахским языком обучения необходимо правильно ответить не менее чем на 15 вопросов из 30, что составляет 50%.