



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор управления-проректор

по академическим вопросам

НАО «КазНУ имени аль-Фараби»

Казмагамбетов А.Г.

2025г

**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам магистратуры
факультета «Географии и природопользования»
для иностранных граждан на платной основе**

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2. В КазНУ им. аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (магистратура) принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

1.3. Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 7M05203 – География
- ✓ 7M07304 – Землеустройство
- ✓ 7M07305 – Кадастр
- ✓ 7M05205 – География (Дипломатия энергоресурсов) (УрФУ)
- ✓ 7M05206 – Гидрология
- ✓ 7M05207 – Метеорология
- ✓ 7M05220 – Водная дипломатия
- ✓ 7M07301 – Геодезия
- ✓ 7M07303 – Картография
- ✓ 7M07302 – Геоинформатика
- ✓ 7M05210 – Природно-техногенные риски
- ✓ 7M11101 – Туризм
- ✓ 7M11102 – Туризм (РУДН)
- ✓ 7M11103 – Туризм (БелГУ)
- ✓ 7M11104 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес
- ✓ 7M11106 – Управление гостиничным и ресторанным бизнесом (БелГУ)
- ✓ 7M05211 – Экология
- ✓ 7M05213 – Экология и природопользование (БелГУ)
- ✓ 7M05216 – Экологическое почвоведение
- ✓ 7M05209 – Геоэкология и управление природопользованием
- ✓ 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Департамента интернационализации и рекрутинга (далее – ДИР) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6. Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в магистратуру на платной основе засчитывается не менее 75 баллов для научно-педагогического (2 года) и не менее 50 баллов для профильного направления (1-1,5 года).

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в ДИР.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Пересдача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

2. Проведение вступительного экзамена в 2025 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2. Примерный перечень тем собеседования:

1. Основы регулирования землепользования и территориальное планирование.
2. Прикладные аспекты управления земельными ресурсами.
3. География мировой электроэнергетики. Мировые энергосистемы.
4. Роль природно-ресурсного потенциала в размещении хозяйств стран мира.
5. Методы анализа и расчетов речного стока.
6. Интегрированное управление водными ресурсами.
7. Прогнозирование погоды.
8. Изменения климата и его последствия.
9. Приемы использования карт.
10. Природно – техногенные риски.
11. Замеры деформации зданий.
12. Языки программирования.
13. Международный туризм и его характерные черты.
14. Понятие категории сложности туристского маршрута.
15. Туризм как объект междисциплинарных исследований.
16. Экономика гостиничных и ресторанных предприятий.
17. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.
18. Мониторинг окружающей среды: определение и виды.
19. Роль «зеленых» технологий в достижении устойчивого развития.
20. Классические и современные классификации природных ресурсов.

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Надыров Ш.М., Нюсупова Г.Н. и др. Казахстан в системе новейших геополитических и региональных трансформаций в Центральной Азии. Алматы, «Мир», 2014. -183 с.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. / Под ред. д-ра геогр. наук, проф. С.Б. Лаврова, канд. геогр. наук, доц. Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для студентов ВУЗ-ов/ Под ред. В. В. Вольского. – М.: Дрофа, 2004.
4. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. Под редакцией проф. И.А. Родионовой М., 2008.
5. Экономическая география мирового развития: XX век / под общей редакцией Ю.Г. Липеца, В.А.Пуляркина, С. Б. Шлихтера.- С-П: Алетейн, 2003.
6. Все страны мира: Энциклопедический справочник/ Автор-составитель Родин И.О., Пименова Т.М. – М.: Вече, 2003. – 560 с.
7. Фурсина Г.А., Калиаскарова З.К. Экономическая, социальная и политическая география мира. Учебное пособие. – Алматы: Казак университети, 2003. – 120 с.
8. Введение физическую географию. Учебное пособие (К.К.Марков и др.), М., Высшая школа, 1978, 191 с.
9. Геренчук К.И., Боков В.А., Черванов И.Г. Общее землеведение. М., Высшая школа, 1984, 256 с.
10. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию. Л., ЛГУ, 1975, 260 с.
11. Боков. В.А., Селиверстов Ю.П. Общее землеведение: М., Высшая школа 1999.
12. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Том 2. М.: Издательство «Колос», 2002г.
13. «Землеустроительное проектирование» Под ред. Гендельмана М.А., Учебник. – Астана. «ЭВЛЮ» 1999 г.
14. Mauro Naghettini Fundamentals of Statistical Hydrology. Springer Cham, 2007. 660 p
15. Handbook of Engineering Hydrology: Modeling, Climate Change, and Variability. Edited By Saeid Eslamian. 252 B/W Illustrations Published 2014 by CRC Press. 646 Pages. ISBN 9781466552463
16. Woodmencey Jim. Reading Weather: The Field Guide to Forecasting the Weather – 2022. – 128 pages.
17. Alan Watts. The Weather Handbook: The Essential Guide to How Weather is Formed and Develops. – 2020 – 160 pages.
18. Trevor M. Climate Change Observed Impacts on Planet Earth Book, Third Edition. – Elsevier: 2021. – 848 pages.
19. Colleen Murphy, Paolo Gardoni, Robert McKim Climate Change and Its Impacts. Risks and Inequalities. – Springer: 2018. – 276 pages.
20. Gneckow, D., Hollenbach, A., Landgrebe, P. Mapping narrations – narrating maps: Concepts of the world in the middle ages and the early modern period (Book). 2022, pp. 386.
21. Dmytruk, Y., Dent, D. Soils Under Stress: More Work for Soil Science in Ukraine (Book). 2021, pp.260.
22. Sjöberg, L.E., Bagherbandi, Gravity inversion and integration: Theory and applications in geodesy and geophysics (Book), 2017, pp.383.
23. Dicati, R. Stamping the earth from space (Book), 2017, pp. 429.
24. Awange, J.L., Grafarend, E.W., Paláncz, B., Zaletnyik, P. Algebraic geodesy and geoinformatics (Book), 2010, pp. 377.
25. Bivand, R.S., Pebesma, E., Gómez-Rubio, V. Applied Spatial Data Analysis with R: Second Edition (Book), 2013, pp. 405.

26. Gaillard, N. Country Risk: The Bane of Foreign Investors (Book), 2020, pp. 259.
27. Воскресенский В.Ю. Международный туризм. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 462 с.
28. Молдашева А. Б. География международного туризма: учеб. пособие М-во образования и науки РК, Тараз. гос. ун-т им. М. Х. Дулати. – Тараз: Тараз ун-ті, 2018. – 159 с.
29. Ердаuletов С.Р. География туризма. Учебник. – Алматы: Қазақ университеті, 2010. – 412 с.
30. Благово В.В., Голиков В.И. и др. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.
31. Кабушкин Н. И. Менеджмент гостиниц и ресторанов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 413 с.
32. Матвеева, Н.В. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с.
33. The Climate Promise. URL: <https://climatepromise.undp.org/>
34. Cunningham W., Cunningham A.M. Principles of Environmental Science: Inquiry & Applications. – McGRAW-HILL, 9th, 2019 (English).
35. Singer F.D. Ecology in Action. – Cambridge University Press, 2016 (English).
36. Tazhibayeva T.L., Voronova N.V., Tanybayeva A.K. Ecological safety: educational and methodological textbook. -Almaty: Kazakh University, 2021 (Kaz., Rus., Engl.)
37. Инженерная экология. Учебник/ Под ред. В.Т. Медведева. – М.: Гардарики, 2002. – 687 с.
38. Integrated Water resource management in Kazakhstan. Almaty: Qazaq university, 2014.

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (профильное направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p align="center">90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан полный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использована научная терминология; - правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; - указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемом вопросу; - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. <p>Практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.</p>
<p align="center">75–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяется научная терминология; -названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;

	<p>-имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</p> <p>-высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p> <p>Практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.</p>
<p>50–74 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <p>-названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,</p> <p>-допущены существенные терминологические неточности;</p> <p>-собственная точка зрения не представлена;</p> <p>-не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p> <p>Практическая задача не решена.</p>
<p>0–49 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Освоены не все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Даны неверные ответы на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены значительные недостатки; Практическая задача не решена.</p>

3.1 Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (научно-педагогическое направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p>90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p>80–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p>75–79 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки</p>

	при изложении фактологического материала; поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.
0–74 балла «Неудовлетворительно»	Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.