



«БЕКІТЕМІН»

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КЕАҚ

Академиялық мәселелер бойынша

Басқарма мүшесі-проректор

Қазмағамбетов А.Ғ.

04 2025ж

ПРМЗУС

**Қабылдау емтиханының бағдарламасы  
докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша  
" Журналистика " факультеті  
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. Бағдарлама "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

1.2 ҚазҰУ-ға.әл-Фараби жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына (докторантура) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдар қабылданады. Докторантураға түсуге "магистр" дәрежесі бар адамдар жіберіледі.

1.3 Түсу емтихандары келесі білім беру бағдарламалары бойынша **сұхбаттасу форматында өткізіледі:**

- ✓ 8D03201 Журналистика
- ✓ 8D03202 Медиа және коммуникация
- ✓ 8D03203 Халықаралық журналистика
- ✓ 8D03204 Қоғаммен байланыс

1.4 Шетелдік талапкердің түсуі үшін түсу емтихандарын ұйымдастыру және өткізу үшін ҚазҰУ ректорының шешімімен. әл-Фараби оқу жылына арналған емтихандық Пәндік комиссия құрылады.

Шетелдік талапкердің ҚазҰУ – ға түсуі үшін түсу емтихандары комиссиясының құрамына Интернационалдандыру және рекрутинг департаментінің (бұдан әрі-ИРД)) қызметкерлері және ҚазҰУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.5 егер жоғарыда аталған талаптарға сәйкес келетін шетелдік талапкердің университетке түсу сұхбаттасу өту үшін келу мүмкіндігі болмаса, оның оны онлайн форматта өту мүмкіндігі болады.

1.6 шетелдік талапкердің түсуі үшін ауызша сұхбаттасуға (сұхбаттасу) түріндегі түсу емтихандары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Докторантураға ақылы негізде қабылданған кезде 75 балл есептеледі.

1.7. Түсу емтиханының қорытындысы бойынша әңгімелесу хаттамасы белгіленген нысанда рәсімделеді. Сұхбаттасу хаттамасына "Salem office" жүйесі арқылы төраға және барлық қатысып отырған Комиссия мүшелері қол қояды және кеңсеге беріледі.

1.8. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия қарайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен рәсімделеді. Қабылдау емтиханының нәтижелері емтихан өткізілетін күні жарияланады.

1.9. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

1.10. Сухбатасуді өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция көзделген.

## **2. 2025 жылы қабылдау емтиханын өткізу**

2.1 Сухбаттасу орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Ауызша сухбатасу сонымен қатар оқуға қабілеттілікті, шығармашылық белсенділік пен сыни ойлауды, талапкердің жеке қасиеттерін ашуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

### **2.2 Сухбаттасуға арналған тақырыптардың шамамен тізімі:**

1. Ғылым: бұқаралық және жаһандық коммуникациялар
2. Қарым-қатынас түрлері және олардың практикалық аспектілері.
3. Қазіргі заманғы стратегиялық коммуникациялар және әлеуметтік жауапкершілік
4. Қазақстандағы стратегиялық коммуникациялар жүйесі.
5. Байланыстың заманауи модельдері
6. Әлеуметтік коммуникация
7. Қазіргі бұқаралық коммуникацияның ғылыми теориялары.
8. Қазіргі БАҚ пен бұқаралық коммуникацияның ерекшеліктері.
9. Ғылыми журналистика
10. Қазіргі коммуникацияның ғылыми-танымдық аспектілері

### **2.3 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. McQuial D. Media Performance. Mass Communication and the Public Interest. –L. – N.P.- N.Delhi, 1993. – P. 227.
2. Lazarsfeld P.F. On Social Research and its Language. – Chicago: University of Chicago Press, 1993. – P. 333.
3. Әлияров е. к. жаһандық ақпараттандыру жағдайындағы ҚР мемлекеттік ақпараттық саясаты. - Алматы, 2006. - 400 Б.
4. Ахметова Л. С., Григорьев в. К. сайлаудағы демократияны өлшеу. - Алматы: "ДОИВА" ОО, 2007. – 268 Б.
5. Барлыбаева с. х. әлемде және Қазақстанда ақпараттық қоғамды дамыту. - Алматы: Қазақ университеті, 2006. - 190 б.
6. Барманқұлов м.к. Ғарыштық теледидар мүмкіндіктері.- Алматы, 2000.
7. Березин В. М. бұқаралық коммуникация: мәні, арнасы, әрекеті. - М: Рип-Холдинг, 2003. - 101 б.
8. Засурский я. н. қазіргі әлем: ғаламдық ақпараттық кеңістік / / ММУ хабаршысы. Журналистика сериясы, 2005 - № 4-3-9 ББ.
9. Ибраева Г. ж. мемлекеттің қалыптасу кезеңіндегі Қазақстан теледидары (жаңарудың саяси аспектілері және даму тенденциялары): автореф.дис.. канд. заңгер. ғылымдар.дисс. доктор. полит.ғылымдар. - Алматы, 1996.-23 Б.
10. Сәрсенбаев А. өтпелі кезеңдегі Қазақстан Республикасының ақпараттық саясатын қалыптастыру Стратегиясы: дисс.доктор полит.ғылымдар. - Алматы, 2000. - 225 Б.
11. Сұлтанбаева Г. С. бұқаралық ақпарат құралдарындағы саяси коммуникациялар: шетелдік тәжірибе және Қазақстан / пер.г. Ж. Жомартова; ғылыми.басылым. С. Н. Велитченко. - Алматы: Қазақ университеті, 2012. - 305 б.

**3. Шетелдік азаматтардың докторантураға ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:**

<b>Ұпай саны</b>	<b>Сәйкестік критерийлері</b>
<p><b>90-100 балл</b> <b>"өте жақсы"</b></p>	<p>Зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білетіндігін көрсетеді; мәселені ашудың тереңдігі мен толықтығы, талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді, ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларының сақталуы.</p>
<p><b>80-89</b> <b>"балл"жақсы"</b></p>	<p>Ғылыми терминологияны жауаптарда сауатты пайдалану; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты меңгеру; тұжырымдалған мәселелерді проблемалық баяндау; фактологиялық материалды баяндау кезінде жекелеген қателер; сұрақтар шеңберінде ғылыми-айқындаушы мәліметтерді толық баяндамау; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларын сақтау.</p>
<p><b>75-79 балл</b> <b>"қанағаттанарлық"</b></p>	<p>Жауаптарда ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану; ұғымдық-категориялық аппаратты жеткіліксіз меңгеру; мәселелерде тұжырымдалған мәселелердің біреуін ғана белгілей білу; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі қателіктер; пәндік саланы Үстірт білу; жауаптың қисындылығын, қазіргі ғылыми тіл нормаларын бұзу.</p>
<p><b>0-74 балл</b> <b>"қанағаттанарлықсыз"</b></p>	<p>Жауаптарда қажетті ғылыми терминологияның болмауы; талқыланатын мәселелерді сипаттамалық баяндау, проблемаларды белгілей алмау және баяндай алмау; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі өрескел қателіктер; зерттелетін пәндік саланың тарихнамасын білмеу.</p>