



«БЕКІТЕМІН»

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КЕАҚ

Академиялық мәселелер бойынша

Басқарма мүшесі-проректор

Қазмағамбетов А.Ғ.

**Қабылдау емтиханының бағдарламасы
магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша
" Журналистика" факультеті
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

1. Жалпы ережелер

1.1 Бағдарлама Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 «Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының бекіту туралы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асырылуы» (бұдан әрі – Үлгілік ережелері) бұйрығына сәйкес жасалған.

1.2. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына (магистратура) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдар қабылданады.

1.3. Түсу емтихандары келесі білім беру бағдарламалары бойынша сұхбаттасу форматында өткізіледі:

- ✓ 7M02101 Баспа
- ✓ 7M02102 Дизайн
- ✓ 7M02103 Баспа менеджменті және типография
- ✓ 7M02104 Медиа дизайн
- ✓ 7M02105 Шығармашылық салалар
- ✓ 7M03201 Деректер журналистикасы
- ✓ 7M03202 Журналистика
- ✓ 7M03203 Халықаралық журналистика
- ✓ 7M03204 Қоғаммен байланыс
- ✓ 7M03212 Сандық PR және коммуникациялар (Ст.У)
- ✓ 7M03213 Халықаралық медиа коммуникациялар (Ст.У)
- ✓ 7M03214 Іскерлік байланыс
- ✓ 7M03215 Медиакоммуникация
- ✓ 7M03217 Интегративті медиа білім беру
- ✓ 7M03218 Сандық медиа байланысы (СПБГУ)
- ✓ 7M03217 Этножурналистика

1.4. Шетелдік талапкердің түсуі үшін түсу емтихандарын ұйымдастыру және өткізу үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректорының шешімімен оқу жылына арналған емтихан пәндік комиссиясы құрылады.

Шетелдік талапкердің ҚазҰУ – ға түсуі үшін түсу емтихандары комиссиясының құрамына Интернационалдандыру және рекрутинг департаментінің (бұдан әрі-ИРД) қызметкерлері және ҚазҰУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.5 Егер жоғарыда аталған талаптарға сәйкес келетін шетелдік талапкердің университетке түсу сұхбаттасудан өту үшін келу мүмкіндігі болмаса, оның оны онлайн форматта өту мүмкіндігі болады.

1.6. Шетелдік талапкердің түсуі үшін ауызша сұхбаттасу нысанындағы түсу емтихандары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Магистратураға ақылы негізде

қабылдау кезінде ғылыми-педагогикалық (2 жыл) үшін кемінде 75 балл және бейіндік бағыт үшін кемінде 50 балл (1-1,5 жыл) есептеледі.

1.7. Түсу емтиханының қорытындысы бойынша сұхбаттасу хаттамасы белгіленген нысанда ресімделеді. Сұхбаттасу хаттамасына "Salem office" жүйесі арқылы төраға және барлық қатысып отырған Комиссия мүшелері қол қояды және ИРД-ға беріледі.

1.8. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия карайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен ресімделеді. Қабылдау емтиханының нәтижелері емтихан өткізілетін күні жарияланады.

1.9. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

1.10. Сұхбаттасуды өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция қарастырылады.

2. 2025 жылы қабылдау емтиханын өткізу

2.1 Сұхбаттасу орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде өткізіледі. Ауызша сұхбаттасу сонымен қатар оқуға қабілеттілікті, шығармашылық белсенділік пен сыни ойлауды, талапкердің жеке қасиеттерін ашуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

2.2. Сұхбаттасу тақырыптарының үлгі тізімі:

1. Мемлекеттік жүйедегі БАҚ.
2. Интернеттегі журналистика жанрлары.
3. Қазақстандық БАҚ-та заманауи жаһандық проблемалардың көрінісі.
4. Ұлттық тақырыпты қазақстандық БАҚ-та жариялау.
5. Ғылым: бұқаралық және жаһандық коммуникациялар, олардың практикалық маңызы.
6. Бұқаралық коммуникация тұжырымдамалары және жаратылыстану заңдары
7. Журналистік шығармашылықты жандандырудың теориялық аспектілері.
8. Қазақстандық электрондық БАҚ жүйесі
9. Ғылыми журналистика
10. Шығармашылық журналистика

2.3 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Барлыбаева с. х. заманауи медиа технологиялар: Монография.- Алматы: ҚазҰУ, 2019.
2. Барлыбаева с. х. аудиовизуалды және цифрлық медиа: Оқу құралы.- Алматы: ҚазҰУ, 2019.(ағылшын тілінде)
3. Barlybayeva S., Mukanova G. Digital Journalism.-Almaty:KazNU,2018.
4. Барманқұлов м.к. Ғарыштық теледидар мүмкіндіктері.- Алматы, 2000.
5. Березин В. М. бұқаралық коммуникация: мәні, арналары, әрекеттері. -М: Рип-Холдинг, 2003. – 101 б.
6. Засурский я. н. қазіргі әлем: ғаламдық ақпараттық кеңістік / / ММУ хабаршысы.Журналистика сериясы, 2005 - № 4-б. 3-9.
7. Ибраева Г. ж. мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңіндегі Қазақстан теледидары (жаңарудың саяси аспектілері және даму үрдісі): автореф.дисс. доктор. полит.ғылымдар. - Алматы, 1996. – 23 б.
8. Мизеров С. Д. Электрондық ақпарат құралдары және саясат. - М: теледидар және радио қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институты. -2000.
9. Е. т. Сәбитов Қазақстанның шет елдердегі халықаралық имиджі: автореф.акад.кадам. философия докторы (PhD). - Астана, 2009. – 34 б.
10. Смирнов В. В. практикалық журналистика / / хабар таратудың Ақпараттық жанрлары.-Ростов-на-Дону, 2009.
11. Цвик В. Л. Телевизиялық журналистика.- М., 2008
12. Фролов М. микрофондағы Репортер.-Л., 2010.

3. Шетелдік азаматтардың магистратураға (бейіндік бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
90-100 балл "өте жақсы"	Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа толық жауап берілді: - ғылыми терминология сауатты қолданылды; - негіздеу үшін қажетті барлық белгілер, элементтер, негіздер, жіктемелер дұрыс аталды және анықталды; - - қарастырылып отырған мәселе бойынша ғылыми әдебиеттерде қабылданған негізгі көзқарастар көрсетілген; - өз ұстанымы немесе көзқарасы дәлелденген, осы саладағы ең маңызды ғылыми-зерттеу мәселелері көрсетілген. Практикалық міндет барлық қажетті түсіндірмелермен дұрыс шешілді.
75-89 балл "Жақсы"	Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды: - ғылыми терминология қолданылады; - негіздеу үшін барлық қажетті белгілер, элементтер, жіктемелер аталған, бірақ сонымен бірге анықтамаларда, ұғымдарда қате немесе дәлсіздік жіберілген; - дәлелде кемшіліктер бар, нақты немесе терминологиялық дәлсіздіктер жіберілді, олар маңызды емес; - осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілді. Практикалық міндет ішінара қажетті түсініктемелерді толық ұсынбай шешілді.
50-74 балл "қанағаттанарлық"	Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды: - қарастырылып отырған құбылыстың кейбір негіздері, белгілері, сипаттамалары ғана аталған және анықталған, - Елеулі терминологиялық дәлсіздіктерге жол берілді; - өз көзқарасы ұсынылмайды; - осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілмеген. Практикалық міндет шешілмеген.
0-49 балл "қанағаттанарлықсыз"	Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілмеген. 2 теориялық сұраққа дұрыс емес жауаптар берілді, дайындықта елеулі кемшіліктер анықталды; практикалық міндет шешілмеді.

3.1 шетелдік азаматтардың магистратураға (ғылыми-педагогикалық бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
90-100 балл "Өте жақсы"	Зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білетіндігін көрсетеді; мәселені ашудың тереңдігі мен толықтығы, талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді, ұғымдық-

	категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тілдің нормаларын сақтау.
80–89 баллов "Жаксы"	Ғылыми терминологияны жауаптарда сауатты пайдалану; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты меңгеру; тұжырымдалған мәселелерді проблемалық баяндау; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі жекелеген қателіктер; сұрақтар шеңберінде ғылыми-анықтайтын мәліметтерді толық баяндамау; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларын сақтау.
75–79 баллов "Қанағаттанарлық"	Жауаптарда ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану; ұғымдық-категориялық аппаратты жеткіліксіз меңгеру; сұрақтарда тұжырымдалған мәселелердің біреуін ғана белгілей білу; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі қателіктер; пәндік саланы Үстірт білу; жауаптың қисындылығын, қазіргі ғылыми тіл нормаларын бұзу.
0–74 балла "Қанағаттанарлықсыз"	Жауаптарда қажетті ғылыми терминологияның болмауы; талқыланатын мәселелердің сипаттамалық баяндалуы, проблемаларды белгілей алмауы және баяндай алмауы; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі өрескел қателіктер; зерттелетін пәндік саланың тарихнамасын білмеуі.