



**«БЕКІТЕМІН»**

**«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КЕАҚ**

**Академиялық мәселелер бойынша**

**Басқарма мүшесі-проректор**

**Қазмағамбетов.А.Ғ.**

04 2025ж

ТРП9ҮС

**Қабылдау емтиханының бағдарламасы  
магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша  
«тарих» факультеті  
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

**1. Жалпы ережелер**

1.1 Бағдарлама Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 «Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының бекіту туралы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асырылуы» (бұдан әрі – Үлгілік ережелері) бұйрығына сәйкес жасалған.

1.2. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына (магистратура) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдар қабылданады.

1.3. Түсу емтихандары келесі білім беру бағдарламалары бойынша **сұхбаттасу форматында өткізіледі:**

- ✓ 7M02210 – Тарих
- ✓ 7M02219 – Археология
- ✓ 7M02220 – Этнология және антропология
- ✓ 7M02204 – Мұражайды басқару және ескерткіштерді қорғау
- ✓ 7M03206 – Кітапхана ісі, ақпаратты өңдеу және мұрағаттану

1.4. Шетелдік талапкердің түсуі үшін түсу емтихандарын ұйымдастыру және өткізу үшін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректорының шешімімен оқу жылына арналған емтихан пәндік комиссиясы құрылады.

Шетелдік талапкердің ҚазҰУ – ға түсуі үшін түсу емтихандары комиссиясының құрамына Интернационалдандыру және рекрутинг департаментінің (бұдан әрі-ИРД) қызметкерлері және ҚазҰУ-дын профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.5 Егер жоғарыда аталған талаптарға сәйкес келетін шетелдік талапкердің университетке түсу сұхбаттасудан өту үшін келу мүмкіндігі болмаса, оның оны онлайн форматта өту мүмкіндігі болады.

1.6. Шетелдік талапкердің түсуі үшін ауызша сұхбаттасу нысанындағы түсу емтихандары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Магистратураға ақылы негізде қабылдау кезінде ғылыми-педагогикалық (2 жыл) үшін кемінде 75 балл және бейіндік бағыт үшін кемінде 50 балл (1-1,5 жыл) есептеледі.

1.7. Түсу емтиханының қорытындысы бойынша сұхбаттасу хаттамасы белгіленген нысанда рәсімделеді. Сұхбаттасу хаттамасына "Salem office" жүйесі арқылы төраға және барлық қатысып отырған Комиссия мүшелері қол қояды және ИРД-ға беріледі.

1.8. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия қарайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен рәсімделеді. Қабылдау емтиханының нәтижелері емтихан өткізілетін күні жарияланады.

1.9. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

1.10. Сұхбаттасуды өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция қарастырылады.

## **2. 2025 жылы қабылдау емтиханын өткізу**

2.1 Сұхбаттасу орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде өткізіледі. Ауызша сұхбаттасу сонымен қатар оқуға қабілеттілікті, шығармашылық белсенділік пен сыни ойлауды, талапкердің жеке қасиеттерін ашуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

### **2.2. Сұхбаттасу тақырыптарының үлгі тізімі:**

#### **7M02210-тарих**

1. Қазақстан ежелгі дәуірде.
2. Ежелгі дәуірдегі Еуразия аумағындағы этносаяси және этномәдени процестер.
3. Еуразия халықтарының саяси тарихындағы түркі кезеңі.
4. Түркілердің материалдық және рухани мәдениеті.
5. Еуразияның этносаяси тарихындағы моңғол кезеңі.
6. Ортағасырлық мемлекеттер (Елші. ширек XIII-сер. XV ғғ.)
7. XIII-XV ғасырлардағы Қазақстанның рухани және материалдық мәдениеті.
8. Қазақ халқының этногенезі.
9. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері.
10. Қазақ хандығының саяси тарихы (XV-XVIII ғ.ғ.).
11. Қазақстан XVI-XVII ғасырлардағы халықаралық қатынастар жүйесінде.
12. XIV– XVIII ғасырлардағы қазақтардың мәдениеті.
13. Қазақстанның жаңа және жаңа тарихы.
14. XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ хандығының сыртқы саясаты.
15. Қазақстан Ресей құрамында (XVIII 30-50-ші жылдар - XX ғасырдың басы). XVIII-XX ғасырлардағы қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы.
16. XVIII-XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті.
17. Қазақстан тоталитарлық социализм кезеңінде.
18. Қазақстан "Хрущев онжылдығы" жылдарында.
19. Қазақстан кеңестік экономикалық және қоғамдық-саяси жүйенің дағдарысы кезеңінде (1964-1985).
20. Тәуелсіз Қазақстанның тарихы.

#### **7M02219-Археология**

1. Археологияның теориялық және әдіснамалық мәселелері
2. Ежелгі және ортағасырлық Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер
3. Археологиялық зерттеу әдістері
4. Ескерткіштер мен артефактілерді қайта құру мәселелері
5. Археологиялық жаңалықтар мен жаңалықтар
6. Археологиялық қазба әдістері
7. Археологиялық стратиграфия және оның маңызы

#### **7M02220-Этнология және антропология**

1. Этнологияның теориялық және әдіснамалық мәселелері
2. Қазіргі әлемдегі этникалық процестер
3. Этникалық антропология
4. Этнологияның теориялық және әдіснамалық мәселелері
5. Этнос теориясын зерттеу мәселелері
6. Дәстүрлі мәдениет және қазіргі заман
7. Этнология ғылымындағы негізгі бағыттар мен мектептер
8. Қазақ халқының этногенезін қалыптастыруда негізгі рөл атқарған тайпалар
9. Қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер
10. Қазақстандағы қазіргі этно-тілдік процестер: жетістіктер мен проблемалар.
11. Қазақстан халқы: демографиялық және әлеуметтік дамудың қазіргі жағдайы.

#### **7M02204-Мұражай дело және ескерткіштерді қорғау**

1. Музеологияның қазіргі теориялық мәселелері
2. Мұражай ісіндегі инновациялар
3. Мұражай коммуникациясының мәселелері
4. ҚР-дағы тарихи-мәдени мұраны қорғау
5. Қазіргі музеологияның перспективалық бағыттары
6. Қазіргі заманғы Ескерткіштану мәселелері
7. Ескерткіштану әдістемесі
8. Мұражайтанудағы пәнаралық зерттеулер
9. Музейдегі заманауи технологиялар
10. Мұражайлардың әлеуметтік-мәдени функциялары
11. Мұражайтанудағы ғылыми зерттеулер
12. Музейтанудың терминологиялық мәселелері
13. Мұражай аудиториясы
14. Мәдени мұраны сақтау мәселелері
15. Әлемдік мәдени кеңістіктегі мұражай
16. Музейтану әдістері
17. Музейтану көздері
18. Музейтану тарихнамасы
19. Мұражайтану ойының дамуы
20. Әлемдегі ең үлкен мұражайлар

#### **7M03206 – Кітапхана ісі, ақпаратты өңдеу және мұрағаттану:**

1. Ақпараттық қоғамдағы мұрағаттар мен кітапханалардың рөлі.
2. Тарихи және әлеуметтік жад жүйесіндегі мұрағаттар мен кітапханалар.
3. Бизнес мұрағаттарды дамыту перспективалары.
4. Мұрағат және кітапхана мекемелерінің тәжірибесіне ақпараттық технологияларды қолдану: перспективалары мен мәселелері
5. Қазіргі қоғамдағы технотрондық мұрағаттар.
6. Құжаттанудың заманауи мәселелері.
7. Құжаттану мен мұрағаттану арасындағы байланыс мәселелері.
8. Құжаттану, мұрағаттану және кітапханатану саласындағы пәнаралық тәсілдер.
9. Құжаттану ғылыми пән ретінде
10. Мұрағаттану ғылыми пән ретінде
11. Кітапханатану ғылыми пән ретінде
12. Шетелде мұрағат ісін автоматтандыру және автоматтандырылған Мұрағат технологияларын дамыту перспективалары.
13. Электрондық құжаттарды жасау тәсілі ретінде цифрландыру.
14. Электрондық деректі басылымдарды құру.
15. Интернет желісіндегі шетелдік мұрағаттардың құжаттық ресурстары.
16. Шетелде құжаттама мен ақпаратты басқару.
17. Ақпараттандыру мәселелері және оларды шешу жолдары
18. Құжаттама мен мұрағатты басқару саласындағы халықаралық стандарттар.
19. Мұрағат және кітапхана өңір саласындағы нормативтік-құқықтық мәселелер.
20. Цифрландыру және микрофильмдеу: технологияның артықшылықтары мен кемшіліктері.

#### **2.3 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. История Казахстана в 5 т. Т.1-4. А., 1996-2004
2. История Казахстана и Центральной Азии. А. 2001. /учебное пособие/.
3. Васильев Л.С. История Востока. М., Т. 1-2. 2008.

4. Всемирная история: Учебник для вузов /Под ред. Г.Б Поляка, А.Н. Марковой. М., 1997.
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1996.
6. История Европы. М., 1994.
7. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. М., 1997.
8. Новая история стран Европы и Америки. Второй период / Под ред. И.М. Кривогуза и Е.Е. Юровской. М., 1998.
9. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. Учеб. пособие, в 3-х ч./Под ред. Пономарева М.В., Смирнова С.Ю. М., 2000.
10. Новейшая история Азии и Африки. XX век. Т.1,2,3. / Под ред. Родригеса. М., 2001-2004.
11. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России Сочинения в 9 т. т. 9. М.1977.
12. Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций. А.1987.
13. Абусейтова М. Х. Баранов Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XV111-X1X вв. (библиографические обзоры). А. 2001.
14. Материалы по истории казахских ханств XV-XVIII вв. (извлечения из персидских и тюркских сочинений) А. 1969.
15. Енсебаева Э.Т. Европейский Союз во внешней политике Республики Казахстан. Алматы, 2003.
16. Есдаулетова А.М. Становление дипломатической службы в Казахстане. - Алматы, 1998.
17. Есентугелов А. Трансформация экономики Казахстана: рыночная экономика, реформы, экономическая политика. - Алматы, 2002.
18. Закумбаев А.К, Арынов Е.М. Проблемы охраны окружающей среды в Казахстане. Алматы, 1995.
19. Интеграция Казахстана в мировую экономику: проблемы и перспективы Алматы, 1999.
20. Казахстан в системе международных отношений. - Алматы, 2001.
21. Кабдешев К. Казахстан в международных организациях. - Алматы, 2005.
22. Проблемы региональной интеграции и участие Казахстана в экономических союзах государств // Арынов Е.М., Трофимов А.Е. Международные экономические организации и экономические союзы.- Алматы, 1996.
23. Ретивых А.В. Особенности формирования геополитической стратегии Республики Казахстан на современном этапе.- Алматы, 2002.
24. Реформирование экономики Казахстана: проблемы и их решение. Алматы, 1997.
25. Токаев К.К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации.- Алматы, 2000.
26. Байпаков К.М., Шарденова З.Ж., Перегудова С.Я. Раннесредневековая архитектура Семиречья и Южного Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы, 2001. – 238 с.
27. Боталов С.Г., Гуцалов С.Ю. Гунно-сарматы Урало-Казахстанских степей. – Челябинск: Рифей, 2000. – 266 с.
28. Гуркин С.В. Кыпчаки и кимаки в IX-первой трети XI веков // Донская археология. – № 3-4. – 2001. – С. 24-38.
29. Дервянко А.П., Петрин В.Т., Таймагамбетов Ж.К. и др. Ранние палеолитические микро индустриальные комплексы в травертинах Южного Казахстана. – Новосибирск, 2000. – 298 с.

30. Досымбаева А.М. Мерке – сакральная земля тюрков Жетысу. – Тараз, 2002. – 108с.
31. Зуев Ю.А. Ранние тюрки: очерки истории и идеологии. – Алматы: Дайк-пресс, 2002. – 338 с.
32. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казахстана. – Алма-Ата, 1966. – 436 с.
33. Шалекенов У.Х. Түріктердің отырықшы өркениеті. – Алматы: Алтын мұра, 2002. – 292 б.
34. Хрисанфова Е.Н. Перевозчиков И.В. Антропология. – М., 2002.
35. Харитонов В.М., Ожигова А.П., Година Е.З., Зрисанова Е.Н., Бацевич В.А. Антропология. М. 2004
36. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. 1989
37. Алексеев В.П. Становление человечества. М. 1984.
38. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М. 1988.
39. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М. 1979.
40. Бунак В.В. Речь и интеллект, стадии их развития в антропогенезе // Ископаемые гоминиды и происхождение человека. М. 1966.
41. Геном. Клонирование. Происхождение человека. Под. Ред. Корочкина Л.И. Фрязино. 2004.
42. Ананьев В.Г. История зарубежной музеологии. – СПб, 2014
43. Актуальные проблемы фондовой работы музеев. - М., 1979, 1980, 1981.
44. Всемирное культурное и природное наследие: документы, комментарии, списки объектов. – М.: Институт Наследия, 1999. – 337 с.
45. Вопросы изучения истории и культурного наследия Казахстана. - А., 1998.
46. Грицкевич В.П. История музейного дела до конца XVIII века. В 2-х ч.: Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств. – СПб., 2001. – 409 с.
47. Искусство музейной экспозиции – тр. НИИ культуры. - М., 1982, № 112
48. Искусство музейной экспозиции и техническое оснащение музеев. – М., 1985.
49. Каулен М.Е. Экспозиция и экспозиционер. - М., 2001.
50. Кучеренко М.Е. Научно-фондовая работа в музее. - М., 1999.
51. Мазный Н.В., Поляков Т.П., Шулепова Э.А. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. – М., 1997.
52. Музееведение. Музеи мира. - М., 1991
53. Музей и новые технологии/ под ред. Никишина Н.А. - М., 1999.
54. Музейная экспозиция. На пути к музею XXI века. - М., 1997.
55. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – М., 2010.
56. Памятниковедение: теория, методология, практика/ отв. ред. В.И. Батов. – М.: 1986.
57. Проблемы изучения и сохранения исторического наследия. - А., 1998.
58. Решетников Н.И. Комплектование музейных фондов. - М., 1997.
59. Хадсон К. Влиятельные музеи/ пер. с англ. Л.Ю. Мотылев. – Новосибирск: Сиб. хронограф, 2001.
60. 1 Автократов В.Н. Теоретические проблемы отечественного архивоведения. - М.: Изд-во РГГУ, 2001. - 396 с.
61. 2 Азаренко С.Н. Комплексное технико-библиографическое исследование документов, снабженных защитными средствами: Учебно-практическое пособие. – Алматы: Юрист, 2007. – 108 с.
62. 3 Афанасьева Л.П. Автоматизированные архивные технологии. – М.: Изд-во Ипполитова, 2005. -245 с.
63. 4 Байкова И.Ю. Документооборот и делопроизводство: как организовать работу с документами / И.Ю. Байкова. – М.: Норма, 2014.

64. 5 Бардаев Э.А. Документоведение / Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. – М.: Норма, 2014.
65. 6 Багрова, библиотеки и проблемы развития библиотечного дела за рубежом в конце XX-начале XXI века / . – М.: 2004.
66. 7 Боранбаева С.И. Современное документирование и документооборот в Казахстане. Учебное пособие. – Алматы: «Үш қиян», 2012 -288 с.
67. 8 Булюлина Е.В. Теория и методика архивоведения: учеб. пособие / Е.В.Булюлина: М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. ун-т, 2012. -145 с.
68. 9 Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с
69. 10 Ванеев Н. Библиотечное дело: теория, методика, практика / . – СПб.: 2004. – 366 с
70. 11 Гавриленко С.Д. Документирование в организации . – М.: Амалфея, 2013.
71. 12 Документоведение / под ред. В.С. Симанков, Г.А. Шевцова. – М.: Академия, 2013.
72. 13 Документация в информационном обществе: проблемы оптимизации документооборота. Доклады и сообщения на XVIII Международной научно-практической конференции 26-27 октября 2011 г. /ВНИИДАД. – М., 2012. – 437 с.
73. 14 Документация в информационном обществе: эффективное управление электронными документами. Доклады и сообщения на XX Международной научно-практической конференции 20-21 ноября 2013 г. / ВНИИДАД. – М., 2014. – 592 с.
74. 15 Карташов, Н. С., Скворцов, библиотековедение: Учеб.: В 2 ч. – М.: МГУК. – Ч.1. Скворцов, основы библиотековедения. – 1996. – 89 с. – Ч.2. – Карташов, теория библиотечного дела. – 1997. – 257 с.
75. 16 Карташов Н.С. Библиотековедение: Науч.-практ. пособие / . - М.: 2004.
76. 17 Козлов В.П. Документальная память в архивоведческом знании. –М.: Архив РАН. Древнехранилище. 2017. – 330 с.
77. 18 Куперштейн В. Современные информационные технологии в делопроизводстве и управлении. - СПб., 2007. -172 с.
78. 19 Ларин М.В. Документационное обеспечение управления проектами: Учебно-методическое пособие / ВНИИДАД. – М., 2011 – 192 с.
- 20 Ларин М.В. Управление документацией в организациях. - М.: Научная книга, 2002. – 288 с.
79. Ларин М.В. Электронные документы в управлении: Методическое пособие / М.В. Ларин, О.И. Рысков; ВНИИДАД. – М., 2008. – 208 с.
80. 22 Михайлов О.А. Электронные документы в архивах. – М.: МГУ, 2000. – 178 с.
81. 23 Нурпеисова Б.Е. Основы документоведения. Учебно-методическое
82. пособие. – Алматы: «Қазақ университеті», 2015. - 72 с.
83. 24 Организация архивного дела в Казахстане: практики, проблемы, инновации: коллективная монография / под общ. ред. Д. Абдукадыровой, Б. Джапарова. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. -366 с.
84. 25 Сариева Р., Мустафина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1991–1997 гг.). – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 359 с.
85. 26 Сариева Р., Абдулина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2006. – 323 с.
86. 27 Сексенбаева Г.А. Архивное дело в зарубежных странах (80-90-е годы XX в.). – Алматы, 2000.
87. 28 Старостин Е.В. Архивы России. Методологические аспекты архивоведческого знания. - М.: РГГУ, ИАИ, РОИА, 2001. – 48 с.

88. 29 Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. - М., 2008
89. 30 Старостин Е.В. Архивы России: методологические аспекты архивоведческого знания. - М., 2007.
90. 31 Столяров Ю.Н. Документный ресурс: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Н. Столяров; Рецензент: д-р пед. наук, проф. Н.Н. Кушнарченко. - М.: Либерия, 2001. - 152 с.
91. 32 Управление документами в цифровой экономике: Материалы научно-практич. конф. Москва, 5 декабря 2018 г. / Под общ. ред. М.В. Ларина. - М.: РГГУ, 2018. - 161 с.
92. 33 Управление документами. Термины и определения. Словарь/ ВНИИДАД. - М., 2013. - 120 с.
93. 34 Хан-Пира Э.И. Архивоведческое терминоведение: Учеб. пособие / Э.И. Хан-Пира. - М.: РГГУ, 1990. - 176 с.
94. 35 Хорхордина Т.И. Российская наука об архивах: История. Теория. Люди / Т.И. Хорхордина. - М.: РГГУ, 2003. - 525 с.
95. 36 Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли: Учеб/ отв. Ред. Е.И. Пивовар.- М.: РГГУ, 2012.- 448 с.
96. 37 Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. - М.: Серебро слов, 2014. - 335 с.
97. 38 Manuel d'archivistique: Theorie et pratique des Archives publiques en France. Paris: Impr. national, 1970. - P. 10.
98. 39 Brenneke A. Archivkunde: Ein Beitrag zur Theorie und Geschichte des europäischen archivwissens / Bearbeitet nach Vorlesungsnachschriften und Nachlass-papieren und ergänzt von W. Leesch. Leipzig: Koehler u. Amerland, 1953. XIX, 542 s.97
99. 40 Papritz J. Archivwissenschaft. Marburg, 1976. Bd. 1-4, Bd. 1, t. 1. -Einführung, Grundbegriffe, Terminologie; t. 2.-Organisationsformen des Schriftguts in Kanzlei und Registratur. -357 s.; Bd. 2, t. 2. -Organisationsformen des Schriftes in Kanzlei und Registratur. - 503 S.; Bd. 3, t. 3-Archivische Ordnungslehre. -303 S.; Bd. 4, t. 3 -Archivische Ordnungslehre. - 345 S.
100. A Companion to Digital Humanities / Schreibman S., Siemens R., Unsworth J. - Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 2004. - 611 p.
101. Schreibman S. Computer-mediated Texts and Textuality: The oryand Practice // Computers and the Humanities. - 2002. - №3. - P.283-293.
102. Rainer Kuhlen, Thomas Seeger und Dietmar Strauch Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. 5., völlig neu gefasste Ausgabe, Band 1-2 K G Saur - München. 2004.

**3. Шетелдік азаматтардың магистратураға (бейіндік бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:**

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
<p align="center"><b>90-100 балл</b> <b>"өте жақсы"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық кұзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа толық толық жауап берілді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми терминология сауатты қолданылды;</li> <li>- негіздеу үшін қажетті барлық белгілер, элементтер, негіздер, жіктемелер дұрыс аталды және анықталды;</li> <li>- қарастырылып отырған мәселе бойынша ғылыми әдебиеттерде қабылданған негізгі көзқарастар көрсетілген;</li> </ul>

	<p>- өз ұстанымы немесе көзқарасы дәлелденген, осы саладағы ең маңызды ғылыми-зерттеу мәселелері көрсетілген.</p> <p>Практикалық міндет барлық қажетті түсіндірмелермен дұрыс шешілді</p>
<p><b>75-89 балл</b> <b>"Жақсы"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми терминология қолданылады;</li> <li>- негіздеу үшін барлық қажетті белгілер, элементтер, жіктемелер аталған, бірақ сонымен бірге анықтамаларда, ұғымдарда қате немесе дәлсіздік жіберілген;</li> <li>- дәлелде кемшіліктер бар, нақты немесе терминологиялық дәлсіздіктер жіберілді, олар маңызды емес;</li> <li>- осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілді.</li> </ul> <p>Практикалық міндет ішінара қажетті түсініктемелерді толық ұсынбай шешілді.</p>
<p><b>50-74 балл</b> <b>"қанағаттанарлық"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарастырылып отырған құбылыстың кейбір негіздері, белгілері, сипаттамалары ғана аталған және анықталған,</li> <li>- Елеулі терминологиялық дәлсіздіктерге жол берілді;</li> <li>- өз көзқарасы ұсынылмайды;</li> <li>- осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілмеген.</li> </ul> <p>Практикалық міндет шешілмеген</p>
<p><b>0-49 балл</b> <b>"қанағаттанарлықсыз"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілмеген. 2 теориялық сұраққа дұрыс емес жауаптар берілді, дайындықта елеулі кемшіліктер анықталды; практикалық міндет шешілмеді.</p>

**3.1 Шетелдік азаматтардың магистратураға (ғылыми-педагогикалық бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:**

<b>Ұпай саны</b>	<b>Сәйкестік критерийлері</b>
<p><b>90-100 балл</b> <b>"өте жақсы"</b></p>	<p>Зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білетіндігін көрсетеді; мәселені ашудың тереңдігі мен толықтығы, талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді, ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тілдің нормаларын сақтау..</p>
<p><b>80-89 балл</b> <b>"жақсы"</b></p>	<p>Ғылыми терминологияны жауаптарда сауатты пайдалану; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты</p>



	<p>меңгеру; тұжырымдалған мәселелерді проблемалық баяндау; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі жекелеген қателіктер; сұрақтар шеңберінде ғылыми-анықтайтын мәліметтерді толық баяндамау; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларын сақтау..</p>
<p><b>75-79 балл</b> <b>"қанағаттанарлық"</b></p>	<p>Жауаптарда ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану; ұғымдық-категориялық аппаратты жеткіліксіз меңгеру; мәселелерде тұжырымдалған мәселелердің біреуін ғана белгілей білу; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі қателіктер; пәндік саланы Үстірт білу; жауаптың қисындылығын, қазіргі ғылыми тіл нормаларын бұзу.</p>
<p><b>0-74 балл</b> <b>"қанағаттанарлықсыз"</b></p>	<p>Жауаптарда қажетті ғылыми терминологияның болмауы; талқыланатын мәселелердің сипаттамалық баяндалуы, проблемаларды белгілей алмауы және баяндай алмауы; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі өрескел қателіктер; зерттелетін пәндік саланың тарихнамасын білмеуі.</p>