УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол №14 от 16.06. 2026 г.

Программа собеседования для поступающих в магистратуру по образовательной программе 7М10125 – «Медицина»

1. Общие положения.

1.1 Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

1.2 Собеседования по образовательной программе:

- **7М10125 – «Медицина»**

согласно пункту 30 Параграфа 4 приложения 2 Типовых правил, гласящему «Лица, имеющие не менее пяти лет стажа на руководящей должности в соответствии с реестром должностей политических и административных государственных служащих, реестром должностей гражданских служащих соответствующих отраслей или не менее десяти лет стажа по соответствующему профилю образовательной программы профильной магистратуры зачисляются на платной основе по результатам собеседования», проводятся **в формате собеседования онлайн.**

1.3 Для организации и проведения собеседования для поступления претендента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная комиссия на период проведения экзаменов.

1.4 В состав комиссии собеседования для претендента в КазНУ входят профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 Вступительные испытания в форме устной беседы (собеседования) для поступления претендента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении на платной основе засчитывается 75 баллов.

1.6 По итогам собеседования оформляется протокол собеседования в установленной форме по требованиям. Протокол собеседования подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

1.7 Результаты собеседования объявляются в день проведения.

1.8 Пересдача собеседования не разрешается.

1.9 На период проведения собеседования в форме собеседования в целях разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих

соответствующие экзамены, приказом председателя приемной комиссии создается апелляционная комиссия, состав которой состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя.

1.10 Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдававшим собеседование, принимается до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов собеседования и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

1.11 Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами вступительного экзамена принимается большинством голосов от числа присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

2. Примерный перечень тем собеседования:

Тема 1. Предмет общественного здравоохранения. История развития, методы, основные разделы.

Тема 2. Социальная обусловленность здоровья. Факторы, влияющие на здоровье

Тема 3. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.

Тема 4. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.

Тема 5. Качество жизни. Заболеваемость-показатели, основные критерии;

Тема 6. Медико-социальные аспекты заболеваемости населения социально- значимыми заболеваниями.

Тема 7. Организация больничной помощи.

Тема 8. Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения.

Тема 9. Предпосылки реформирования системы здравоохранения в Республике Казахстан.

Тема 10. Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения.

Тема 11. Стационарозамещающие технологии.

Тема 12. Проблемы формирования здорового образа жизни.

Тема 13. Факторы риска развития заболеваний. Факторы риска на примере неинфекционных заболеваний.

Тема 14. Организация больничной помощи.

Тема 15. Стандартизация в здравоохранении. Принципы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении. Аккредитация медицинских организаций: цель, задачи и принципы.

Список использованных источников:

1. Общественное здравоохранение: учебник /А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, М.А. Камалиев и др. – М: Москва: Литерра, 2017. – 496 стр.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]; Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перер. И доп. – М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 544с.
3. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. И доп. Учебник – ГЭОТАР-Медиа-2014.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохоранения [Текст]; Учебник Т1 /Под ред. Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2013. – 688 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
6. Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)
7. Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих скрининговым исследованиям, а также правил, объема и периодичности проведения данных исследований-Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-174/2020.

3. Примерный перечень вопросов для собеседования:

Вопросы для определения уровня осознанности выбора специальности (наличие наработок по выбранной теме), аргументированность

1. Как/почему Вы выбрали эту специальность?
2. Что Вы планируете изучать по указанной специальности?
3. Какие навыки и знания Вы планируете получить по указанной специальности?
4. Имеются ли у Вас исследования/статьи по выбранной специальности?
5. Как вы планируете применить все полученные знания в системе здравоохранения?
6. Почему Вы выбрали КазНУ имени аль-Фараби?
7. Зачем руководителям медицинских организаций нужно экономическое образование.
8. Что Вы ожидаете от обучения.
9. Расскажите, если имеется о своем опыте управления в медицинской организации.

10. Рассматривали ли Вы подобные программы других ВУЗах и почему выбор пал на КазНУ имени аль-Фараби?

Вопросы для определения соответствия уровня профессиональных компетенций в выбранной области специализации

1. Как Вы понимаете предмет общественного здоровья?
2. В чем заключается социальная обусловленность здоровья?
3. Назовите факторы, влияющие на здоровье.
4. Как курение влияет на здоровье человека?
5. Что означает «высоко-технологичная медицинская помощь»?
6. Что такое качество жизни?
7. Опишите место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения.
8. Как Вы понимаете качество медицинской помощи?
9. Назовите медико-социальные аспекты заболеваемости населения социально значимыми заболеваниями.
10. Какие проблемы мешают улучшить показатели онкологической службы?
11. Опишите функции ПМСП.
12. Какие инновационные технологии в здравоохранении Вы знаете?
13. Зачем нужны стационарозамещающие технологии?
14. Для чего нужны протоколы диагностики и лечения в системе здравоохранении?
15. Для чего нужна аккредитация медицинских организаций.
16. Как Вы относитесь к вакцинации?
17. Нужно ли пропагандировать здоровый образ жизни?
18. Расскажите о 3-х главных проблемах в здравоохранении на ваш взгляд и как можно их решить.
19. Нужна ли медиация в здравоохранении?

Критерии оценки собеседования для поступающих в магистратуру по ОП 7М10125 – «Медицина»

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
Ответ претендента оценивается на «отлично», когда поступающий демонстрирует полное понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов,	95-100	A	Отлично
	90-94	A-	

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
технологии профессиональной и научной деятельности в области здравоохранения; Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.			
Ответ претендента оценивается на «хорошо», когда поступающий демонстрирует понимание основных направлений исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области медицины и здравоохранения; Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.	85-89	B+	Хорошо
	80-84	B	
	75-79	B-	
Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания основных различных процессов и объектов, технологии профессиональной деятельности в области медицины и здравоохранения; Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в устной речи; умеет применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.	70-74	C+	Удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	
Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии сильно ограниченного понимания основных процессов и объектов, технологии	55-59	D+	Удовлетворительно
	50-54	D	

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
профессиональной деятельности в области медицины и здравоохранения; Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; плохо рассуждает и делает сомнительные логические выводы.			
Ответ претендента оценивается на «не удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания основных процессов и объектов, технологии профессиональной деятельности в области медицины и здравоохранения; Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; не умеет рассуждать и делать логические выводы.	0-49	F	Не удовлетворительно

Программа собеседования была рассмотрена на заседании академического комитете факультета медицины и здравоохранения
Протокол №12 от 26.06.2026 г.

Декан факультета
Медицины и здравоохранения **Калмаханов С.Б.**